**AKIDAH AKHLAK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan ‘*aqīdah*? |
| J: | Secara bahasa ‘*aqīdah* berarti ikatan, kokoh, atau keyakinan yang kuat. Sedangkan menurut istilah adalah sesuatu yang diyakini dengan mantap tanpa keraguan sedikitpun. |
|  | S: | Secara bahasa, kata‘*aqīdah* merupakan derivatif dari kata *‘aqada*. Penggunaan kata ‘*aqada* atau derivatifnya banyak ditemukan dalam Al-Qur’an, termasuk di antaranya dalam surah al-Nisā’: 33. Bacakan ayat dimaksud! |
| J: | وَلِكُلٍّ جَعَلْنَا مَوَالِيَ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدٰنِ وَالْاَقْرَبُوْنَۗ وَالَّذِيْنَ عَقَدَتْ اَيْمَانُكُمْ فَاٰتُوْهُمْ نَصِيْبَهُمْۗ اِنَّ اللّٰهَ كَانَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيْدًا |
|  | S: | *‘Aqīdah* Islam juga disebut dengan ilmu *tauhīd*. Apa yang dimaksud dengan ilmu *tauhīd*? |
| J: | Ilmu yang digunakan untuk mengokohkan ‘*aqīdah dīnīyah islāmīyah* yang diperoleh dari dalil-dalil yang meyakinkan. (*Tuḥfat al-murīd: 9*) |
|  | S: | *‘Aqīdah* Islam juga disebut dengan ilmu *kalām*. Apa yang dimaksud dengan ilmu *kalām* menurut Imam Abu Hanifah dan Muhammad Abduh? |
| J: | Ilmu yang membahas tentang sifat Allah dan Rasul-Nya, baik sifat yang wajib, muhal, maupun yang jaiz. |
|  | S: | Jelaskan pokok pembahasan dalam ilmu kalam! |
| J: | 1. Masalah yang berhubungan dengan ketuhanan (*ilāhīyāt*) 2. Masalah yang berhubungan dengan kenabian (*nabawīyāt*) 3. Masalah yang hanya bisa diketahui melalui wahyu (*sam’īyāt*) |
|  | S: | Sebutkan dua di antara tujuan mempelajari akidah! |
| J: | 1. Mengenal Allah dengan berdasarkan bukti-bukti yang *qaţ’i* 2. Mengenal para Rasul dengan ajaran-ajaran yang dibawanya 3. Memperoleh kebahagiaan yang abadi 4. Agar tetap berpegang teguh pada petunjuk yang bersumber dari Al-Qur’an dan hadis 5. Agar manusia dapat terbimbing ke jalan yang diridhai Allah 6. Agar memiliki pedoman hidup yang benar dan kuat 7. Agar dapat mengantisipasi pendangkalan akidah |
|  | S: | Bagaimana cara ulama dalam memahami nas yang berhubungan dengan masalah akidah? |
| J: | Menganalisis *dalīl aqlī* atau *naqlī*, menyimpulkan dan menguraikan |
|  | S: | Apa yang disebut dengan *dālil naqlī*? |
| J: | Dalil-dalil yang bersumber dari Al-Qur’an dan hadis |
|  | S: | Apa yang disebut  *dalīl aqlī*? |
| J: | Dalil- dalil yang berdasarkan pada pertimbangan akal atau rasio. |
|  | S: | Apa yang disebut *wājib aqlī*? |
| J: | Sesuatu yang ketiadaannya tidak dapat dibenarkan oleh akal sehat (sesuatu yang pasti ada, sehingga akal tidak akan membenarkan jika dikatakan tidak ada) |
|  | S: | Apa yang disebut dengan *mustahīl aqlī*? |
| J: | Sesuatu yang adanya tidak dapat dibenarkan oleh akal sehat (sesuatu yang pasti tidak ada, sehingga akal tidak akan membenarkan jika dikatakan ada) |
|  | S: | Apa yang dimaksud *jāiz aqlī*? |
| J: | Sesuatu yang ada atau tidak adanya sama-sama dapat dibenarkan oleh akal sehat (sesuatu yang bersifat mungkin, mungkin ada atau mungkin tidak ada) |
|  | S: | قَوْلٌ بِاللِّسَان وَاعْتِقَادٌ بِالْقَلْبِ وَعَمَلٌ بِالْجَوَارِح  Pernyataan di atas merupakan pengertian dari istilah apa? |
| J: | Iman menurut syara’ |
|  | S: | Sebutkan ciri-ciri utama seorang mukmin sejati seperti yang terkandung dalam QS. al-Anfāl: 2-4!  إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آَيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ (2) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (3) أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (4) |
| J: | * 1. Gemetar hatinya apabila disebut nama Allah   2. Bertambah keimanannya apabila dibacakan ayat-ayat Allah   3. Hanya bertawakkal kepada Allah   4. Mendirikan salat   5. Menafkahkan sebagian rizkinya |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *kufur* ? |
| J: | Secara bahasa, *kufur* berarti tertutup. Sedangkan menurut istilah adalah mengingkari ajaran yang secara jelas dibawa oleh Rasulullah dan telah diketahui secara umum, baik oleh orang yang alim maupun orang awam, seperti mengingkari adanya Allah, atau mengingkari wajibnya salat. (*syaraḥ kāsyifat al-sajā: 34*) |
|  | S: | Sebutkan macam-macam kekufuran! |
| J: | 1. *Kufur inkār/ mu’aththal* (atheis) 2. *Kufur juhūd* 3. *Kufur ‘inād* 4. *Kufur nifāq* 5. *Kufur zindīq* 6. *Kufur ni’mat* |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *kufur inkār* ? |
| J: | Tidak mengetahui dan tidak mengakui Allah sama sekali |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *kufur juhūd*? |
| J: | Hatinya mengetahui (mengakui) Allah tapi lisannya mengingkari |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *kufur ‘inād*? |
| J: | Hati dan lisannya mengakui Allah, tapi tidak mengamalkan ajaran agama-Nya |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *kufur nifāq* ? |
| J: | Lisannya mengakui Allah tapi hatinya mengingkari |
|  | S: | Apa pengertian *fāsiq* menurut bahasa dan istilah? |
| J: | *Fāsiq* menurut bahasa adalah orang yang keluar dari sesuatu. Sedangkan menurut istilah adalah orang yang durhaka, melanggar perintah Allah, dan keluar dari jalan hidayah-Nya. |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *Islām*? |
| J: | Tunduk dan patuh secara lahir batin terhadap segala sesuatu yang dibawa oleh Nabi Muhammad (*al-ḥushūn al-ḥamīdīyah : 8*) |
|  | S: | Malaikat Jibril pernah datang menemui Rasulullah, bertanya tentang *imān, islām, dan ihsān*. Apa yang dimaksud dengan *ihsān* sebagaimana dalam penjelasan hadis tersebut? |
| J: | Engkau beribadah kepada Allah seakan-akan engkau melihat-Nya, jika engkau tidak bisa melihat-Nya maka sesungguhnya Dia melihatmu |
|  | S: | Ditinjau dari sifatnya, cara beriman kepada Allah terbagi menjadi dua macam. Sebutkan! |
| J: | 1. Beriman kepada Allah secara *ijmāly* (secara garis besar) 2. Beriman kepada Allah secara *tafshīly* (secara terperinci). |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan iman kepada Allah secara *ijmāly*? |
| J: | Meyakini dengan mantap bahwa Allah bersifat dengan sifat-sifat yang sempurna dan Maha Suci dari semua sifat kekurangan (*Jawāhir al-kalāmīyah :1*) |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan iman kepada Allah secara *tafshīly*? |
| J: | Meyakini dengan mantap bahwa Allah bersifat dengan sifat wujud, qidam, baqa’, mukhalafah li al-hawadits, al-qiyam bi nafsihi, wahdaniyat, qudrah, irodah, ilmu, hayat, sama’, bashar, kalam, dan muhal bersifat dengan lawan dari sifat-sifat tersebut (*al-ḥushūn al-ḥamīdīyah :13*) |
|  | S: | Bacakan ayat Al-Qur’an yang menjelaskan bahwa setiap manusia sejak zaman azali sudah menyatakan iman kepada Allah! |
| J: | Surah al-A'rāf ayat 172  وإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظهُورِهِمْ ذرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang manakah yang dapat dipahami dari ayat berikut ini?  وَلِلّٰهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَاَيْنَمَا تُوَلُّوْا فَثَمَّ وَجْهُ اللّٰهِ |
| J: | *Wujūd* |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang mana sajakah yang diindikasikan oleh ayat berikut ini?  هُوَ الْاَوَّلُ وَالْاٰخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُۚ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ |
| J: | *Qidām, Baqā’, ilmu* |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang manakah yang diindikasikan oleh ayat berikut ini?  وَيَبْقٰى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلٰلِ وَالْاِكْرَامِ |
| J: | *Baqā’* |
|  | S: | Firman Allahلَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ merupakan dalil naqli dari sifat Allah yang mana? |
| J: | *Mukhālafah li al-hawādits* |
|  | S: | Apa sifat mustahil dari sifat wajib *qiyāmuhū bi nafsihī*? Dan apa artinya? |
| J: | *Iḥtiyājuhū li ghairihī,* artinya membutuhkan yang lain |
|  | S: | Sebutkan dalil yang menyatakan bahwa Allah adalah Tuhan Yang Maha Esa sebagaimana termaktub dalam surah Thāhā: 14 ! |
| J: | اِنَّنِيْ اَنَا اللّٰهُ لَا اِلٰهَ اِلَّا اَنَا فَاعْبُدْنِيْ ۙ وَاَقِمِ الصَّلٰوةَ لِذِكْرِيْ |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang manakah yang diindikasikan oleh ayat berikut ini?  قُلْ اِنَّمَا اَنَا مُنْذِرٌ ۖ وَّمَا مِنْ اِلٰهٍ اِلَّا اللّٰهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ |
| J: | *Wahdāniyat* |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang manakah yang diindikasikan oleh ayat berikut ini?  لَقَدْ كَفَرَ الَّذِيْنَ قَالُوْا اِنَّ اللّٰهَ ثَالِثُ ثَلٰثَةٍ ۘ وَمَا مِنْ اِلٰهٍ اِلَّا اِلٰهٌ وَّاحِدٌ |
| J: | *Wahdāniyat* |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang manakah yang dapat dipahami dari ayat berikut ini?  قُلْ اِنَّمَا هُوَ اِلٰهٌ وَّاحِدٌ وَّاِنَّنِيْ بَرِيْۤءٌ مِّمَّا تُشْرِكُوْنَ |
| J: | *Wahdāniyat* |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang manakah yang dapat dipahami dari ayat berikut ini?  اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُۗ |
| J: | *Wahdāniyat* |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang mana sajakah yang diindikasikan oleh ayat berikut ini?  لَوْ اَرَادَ اللّٰهُ اَنْ يَّتَّخِذَ وَلَدًا لَّاصْطَفٰى مِمَّا يَخْلُقُ مَا يَشَاۤءُۙ سُبْحٰنَهُ هُوَ اللّٰهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ |
| J: | *Irādat* dan  *Wahdāniyat* |
|  | S: | Apa saja ajaran yang terkandung dalam surah al-Ikhlās [112]: 1-3? |
| J: | Allah adalah satu-satunya Tuhan yang disembah, Allah adalah Tuhan yang bergantung kepada-Nya segala sesuatu, dan tidak ada yang menyamai Allah dalam dzat dan sifat-Nya. |
|  | S: | Sifat mustahil apa yang merupakan lawan dari sifat wajib wahdaniyat? Dan apa artinya? |
| J: | *Ta’addud*, artinya berbilangan |
|  | S: | Sifat mustahil Allah yang manakah yang dapat dipahami dari ayat berikut ini?  اَىِٕنَّكُمْ لَتَشْهَدُوْنَ اَنَّ مَعَ اللّٰهِ اٰلِهَةً اُخْرٰىۗ قُلْ لَّآ اَشْهَدُۚ قُلْ اِنَّمَا هُوَ اِلٰهٌ وَّاحِدٌ وَّاِنَّنِيْ بَرِيْۤءٌ مِّمَّا تُشْرِكُوْنَ |
| J: | *Ta’addud* |
|  | S: | Sifat mustahil Allah yang manakah yang dapat dipahami dari ayat berikut ini?  لَوْ كَانَ فِيْهِمَا اٰلِهَةٌ اِلَّا اللّٰهُ لَفَسَدَتَا ۚ فَسُبْحٰنَ اللّٰهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُوْنَ |
| J: | *Ta’addud* |
|  | S: | Sebutkan dalil yang menyatakan kalau tuhan itu berbilang atau banyak, maka akan terjadi perselisihan dan kehancuran! |
| J: | Surah al-Anbiyā: 22  لَوْ كَانَ فِيْهِمَا اٰلِهَةٌ اِلَّا اللّٰهُ لَفَسَدَتَا ۚ فَسُبْحٰنَ اللّٰهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُوْنَ |
|  | S: | Keesaan Allah itu meliputi tiga hal. Coba anda sebutkan! |
| J: | 1. Esa dzat-Nya (Dzat Allah tidak tersusun dan tidak menyerupai dzat-dzat yang lain) 2. Esa sifat-Nya (masing-masing sifat Allah itu satu dan tidak ada satupun sifat Allah yang menyerupai sifat-sifat makhluk) 3. Esa af’āl-Nya (seluruh perbuatan hanyalah milik Allah, selain Allah tidak memiliki perbuatan sama sekali) |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang manakah yang diindikasikan oleh ayat berikut ini?  بَلٰى قٰدِرِيْنَ عَلٰى اَنْ نُّسَوِّيَ بَنَانَه |
| J: | *Qudrat* |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang manakah yang diindikasikan oleh ayat berikut ini?  اَلَيْسَ ذٰلِكَ بِقٰدِرٍ عَلٰى اَنْ يُّحْيِيَ الْمَوْتٰى |
| J: | *Qudrat* dan *Hayāt* |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang manakah yang dapat dipahami dari ayat berikut ini?  تَبٰرَكَ الَّذِيْ جَعَلَ فِى السَّمَاۤءِ بُرُوْجًا وَّجَعَلَ فِيْهَا سِرٰجًا وَّقَمَرًا مُّنِيْرًا |
| J: | *Qudrah* |
|  | S: | Apa sifat mustahil yang merupakan lawan dari sifat wajib *irādah*? Dan apa artinya? |
| J: | *Karāhah* artinya terpaksa |
|  | S: | Apa sifat mustahil yang merupakan lawan dari sifat wajib *murīdan*? Dan apa artinya? |
| J: | *Mukrahan* artinya yang dipaksa |
|  | S: | Sifat mustahil Allah yang manakah yang dapat dipahami dari ayat berikut ini?  اِنَّمَا اَمْرُهُ اِذَا اَرَادَ شَيْـًٔا اَنْ يَّقُوْلَ لَه كُنْ فَيَكُوْنُ |
| J: | *Karāhah* |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang manakah yang diindikasikan oleh ayat berikut ini?  وَهُوَ اللّٰهُ فِى السَّمٰوٰتِ وَفِى الْاَرْضِۗ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُوْنَ |
| J: | *‘Ilmun* |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang manakah yang diindikasikan oleh ayat berikut ini?  يَوْمَ يَجْمَعُ اللّٰهُ الرُّسُلَ فَيَقُوْلُ مَاذَا اُجِبْتُمْ ۗ قَالُوْا لَا عِلْمَ لَنَا ۗ اِنَّكَ اَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوْبِ |
| J: | *‘Ilmun* |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang mana sajakah yang diindikasikan oleh ayat berikut ini?  اِنَّ اللّٰهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِۗ وَاللّٰهُ بَصِيْرٌ بِمَا تَعْمَلُوْنَ |
| J: | *‘Ilmu* dan *Bashar* |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang mana sajakah yang diindikasikan oleh ayat berikut ini?  خُذْ مِنْ اَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيْهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْۗ اِنَّ صَلٰوتَكَ سَكَنٌ لَّهُمْ ۗ وَاللّٰهُ سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ |
| J: | *Sama’* dan *‘Ilmu* |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang manakah yang diindikasikan oleh ayat berikut ini?  تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلٰى بَعْضٍۘ مِنْهُمْ مَّنْ كَلَّمَ اللّٰهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجٰتٍۗ |
| J: | *Kalām* |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang manakah yang dapat dipahami dari ayat berikut ini?  وَ أَوْحٰى رَبُّكَ إِلٰى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِيْ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوْتًا وَ مِنَ الشَّجَرِ وَ مِمَّا يَعْرِشُوْنَ |
| J: | *Kalām* |
|  | S: | Sifat mustahil Allah yang manakah yang dapat dipahami dari ayat berikut ini?  يَعْلَمُ مَا بَيْنَ اَيْدِيْهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۚ وَلَا يُحِيْطُوْنَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِه اِلَّا بِمَا شَاۤءَ ۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَۚ وَلَا يَـُٔوْدُه حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ |
| J: | *Jahlun* |
|  | S: | Sifat mustahil Allah yang manakah yang dapat dipahami dari ayat berikut ini?  تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلٰى بَعْضٍۘ مِنْهُمْ مَّنْ كَلَّمَ اللّٰهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجٰتٍۗ |
| J: | *Bukmun (Bakam)* |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang mana sajakah yang diindikasikan oleh ayat berikut ini?  مَا خَلْقُكُمْ وَلَا بَعْثُكُمْ اِلَّا كَنَفْسٍ وَّاحِدَةٍ ۗ اِنَّ اللّٰهَ سَمِيْعٌ بَصِيْرٌ |
| J: | *Sama’* dan *Bashar* |
|  | S: | Sifat wajib Allah yang manakah yang diindikasikan oleh ayat berikut ini?  واَقِيْمُوا الصَّلٰوةَ وَاٰتُوا الزَّكٰوةَ ۗ وَمَا تُقَدِّمُوْا لِاَنْفُسِكُمْ مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوْهُ عِنْدَ اللّٰهِ ۗ اِنَّ اللّٰهَ بِمَا تَعْمَلُوْنَ بَصِيْرٌ |
| J: | *Bashar* |
|  | S: | Apakah lawan dari sifat Allah *bashar*? Dan apa artinya? |
| J: | *‘amā (‘umyun*) artinya buta |
|  | S: | Apakah lawan dari sifat Allah*Sama’*? Dan apa artinya? |
| J: | *Shamamun*, artinya tuli |
|  | S: | Apa perbedaan sifat wajib bagi Allah *‘ilmu*dan*‘āliman*? |
| J: | *‘Ilmu* artinya tahu, sedangkan*‘āliman* artinya Allah selalu dalam keadaan tahu dan mustahil dalam keadaan tidak tahu |
|  | S: | Apa perbedaan sifat wajib bagi Allah*Sama’* dengan *Samī’an*? |
| J: | *Sama’* artinya mendengar, sedangkan  *Samī’an* artinya Allah selalu dalam keadaan mendengar dan mustahil dalam keadaan tuli. |
|  | S: | Sifat-sifat Allah dibagi menjadi empat kategori yaitu sifat *nafsīyah, salbīyah, ma’āni dan sifat ma’nawīyah*. Termasuk dalam kategori yang manakah sifat Allah *Wujūd*? |
| J: | *Nafsīyah* |
|  | S: | Apa yang disebut dengan sifat *nafsīyah*? |
| J: | Sifat yang melekat pada Dzat dan tidak disebabkan oleh sebab apapun. (*syaraḥ kifāyat al-‘awām: 28*) |
|  | S: | Sifat-sifat Allah dibagi menjadi empat kategori yaitu sifat  *nafsīyah, salbīyah, ma’āni dan sifat ma’nawīyah*. Termasuk dalam kategori yang manakah sifat Allah *qiyāmuhū bi nafsihī*? |
| J: | *Salbīyah* |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan sifat *Salbīyah*? |
| J: | Sifat yang meniadakan sifat-sifat yang tidak layak bagi keagungan Allah |
|  | S: | Sebutkan sifat Allah yang tergolong dalam sifat  *Salbīyah*! |
| J: | *1. Qidām, 2. Baqā’, 3. Mukhālafatuhū li al-hawādits, 4. Qiyāmuhū bi nafsihī, 5. Wahdāniyah.* |
|  | S: | Sifat *ma’āni* adalah sifat yang abstrak yang pasti ada pada dzat Allah. Sebutkan sifat Allah yang tergolong dalam sifat  *ma’āni* tersebut ! |
| J: | *1. Qudrat, 2. Irādat, 3. ‘Ilmu, 4. Hayāt, 5. Sama’, 6. Bashar, 7. Kalām.* |
|  | S: | Selain sifat  *ma’āni*, juga ada sifat *ma’nawīyah*. Sebutkan sifat Allah yang tergolong dalam sifat  *ma’nawīyah*! |
| J: | *1. Qādiran, 2. Murīdan, 3. ‘āliman, 4. Hayyan, 5. Samī’an, 6. Bashīran, 7. Mutakalliman.* |
|  | S: | Disebut sifat apakah bagi Allah ungkapan berikut ini: “melakukan sesuatu atau meninggalkannya”? |
| J: | Sifat jāiz bagi Allah |
|  | S: | Allah memiliki nama sembilan puluh sembilan atau *al-asmā al-husnā*, di antaranya ada nama *al-Muḥshī*. Apa makna dari nama tersebut? |
| J: | Yang Menghitung |
|  | S: | Salah satu sifat Allah adalah *al-Wahhāb*. Apa makna dari sifat tersebut? |
| J: | Allah Maha Pemberi walau tanpa diminta dan pemberian tersebut secara berkesinambungan dan tanpa mengharapkan imbalan dari makhluk-Nya |
|  | S: | Salah satu sifat Allah adalah *al-Qahhār*. Apa makna dari sifat tersebut? |
| J: | Maha Menjinakkan siapa yang menentang-Nya dengan jalan memaparkan bukti-bukti keesaan-Nya, menundukkan para pembangkang dengan kekuasaan-Nya |
|  | S: | Salah satu sifat Allah adalah *al-Muhaimin*. Apa makna dari sifat tersebut? |
| J: | Allah Maha Memelihara, mengetahui dan menguasai gerak gerik manusia secara mendetail, baik lahir dan batin, tidak ada sesuatu apapun yang tersembunyi dari pengetahuan Allah |
|  | S: | Apa makna dari sifat *al-Fattāḥ* dalam asma al-husna? |
| J: | Allah Maha Pembuka segala apa yang tertutup |
|  | S: | Apa makna dari sifat *al-Mu'izz* dalam asma al-husna? |
| J: | Allah menganugerahkan kemuliaan bagi siapa saja yang dikehendaki-Nya dan mencabutnya dari siapa yang dikehendaki-Nya |
|  | S: | Apa makna dari sifat *al-Mujīb* dalam asma al-husna? |
| J: | Allah Maha Mengabulkan permohonan hamba |
|  | S: | Apa makna dari sifat *al-Qawīy* dalam asma al-husna? |
| J: | Dia Yang Sempurna kekuatannya. Dia pula yang menganugerahkan kekuatan kepada makhluk-Nya dalam tingkat yang berbeda-beda |
|  | S: | Apakah nama sifat Allah yang maknanya “Dia Yang Maha Memutuskan, Menetapkan siapa yang taat dan durhaka serta memberi balasan yang setimpal bagi setiap usaha, semua berdasarkan ketetapan-Nya?” |
| J: | *Al-Hakam* |
|  | S: | Apa nama sifat Allah yang maknanya adalah Allah yang kuasa menangguhkan hukuman-Nya (sambil melanjutkan anugerah-Nya) terhadap yang menentang dan menyalahi perintah-Nya, demi untuk memberi kesempatan agar mereka memperbaiki diri, memohon ampun atau karena hikmah lainnya? |
| J: | *Al-Halīm* |
|  | S: | Apakah nama sifat Allah yang maknanya Allah mengawasi segala tindakan makhluk-Nya. Pengawasan-Nya itu bukan untuk mencari kesalahan melainkan untuk pemeliharaan dan kebaikan yang diawasi? |
| J: | *Al-Raqīb* |
|  | S: | Jenis sifat Allah apakah yang ditunjukkan dalam (QS. Al-A’rāf: 145)  وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الْأَلْوَاحِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْعِظَةً وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ فَخُذْهَا بِقُوَّةٍ وَأْمُرْ قَوْمَكَ يَأْخُذُوا بِأَحْسَنِهَا سَأُرِيكُمْ دَارَ الْفَاسِقِينَ (145) |
| J: | Jenis sifat af’āl Allah |
|  | S: | Salah satu rukun iman adalah iman kepada malaikat. Apa pengertian iman kepada Malaikat itu? |
| J: | Meyakini dengan mantap bahwa malaikat benar-benar ada. Mereka adalah hamba-hamba Allah yang dimuliakan, takut kepada Allah, tidak pernah bermaksiat, dan mengerjakan segala apa yang diperintahkan. |
|  | S: | Sebutkan sepuluh nama malaikat yang masyhur! |
| J: | 1. Jibril, 2. Mikail, 3. Israfil, 4. Izrail, 5. Munkar, 6. Nakir, 7. Rakib, 8. Atid, 9. Malik, 10. Ridwan. |
|  | S: | Siapakah hamba Allah yang sifat-sifatnya digambarkan dalam firman Allah surah al-Anbiyā’ ayat 26-27 yang berbunyi:  وَقَالُوا ٱتَّخَذَ ٱلرَّحْمَٰنُ وَلَدًا سُبْحَٰنَهُ بَلْ عِبَادٌ مُّكْرَمُونَ لَا يَسْبِقُونَهُۥ بِٱلْقَوْلِ وَهُم بِأَمْرِهِۦ يَعْمَلُونَ |
| J: | Malaikat |
|  | S: | Jelaskan karakter para malaikat, berdasarkan Al-Qur’an surah al-Tahrīm: 6  يٰاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا قُوْا اَنْفُسَكُمْ وَاَهْلِيْكُمْ نَارًا وَّقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلٰۤىِٕكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَّا يَعْصُوْنَ اللّٰهَ مَا اَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُوْنَ مَا يُؤْمَرُوْنَ |
| J: | 1. Kasar, 2. Keras, 3. Tidak pernah durhaka kepada Allah, 4. Mengerjakan apapun yang diperintahkan |
|  | S: | Malaikat itu selalu bertasbih dan memohonkan ampun bagi orang-orang yang ada di bumi. Bacakan ayat dalam Al-Qur’an yang menunjukkan hal tersebut sebagaimana yang terdapat dalam QS. al-Syūrā: 5 |
| J: | تَكَادُ السَّمَوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْ فَوْقِهِنَّ وَالْمَلَائِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْأَرْضِ أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (5) |
|  | S: | Bacakan ayat yang menunjukkan bahwa orang yang memusuhi malaikat adalah musuh Allah, sebagaimana yang terdapat dalam QS. al-Baqarah: 98! |
| J: | مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ |
|  | S: | Di dalam Al-Qur’an kata Jibrīl disebut sebanyak 3 kali, 2 kali disebut dalam QS. al-Baqarah [2]: 97-98 dan 1 kali dalam QS. al-Tahrīm [66]: 4. Sebutkan ayat yang terdapat dalam surah al-Baqarah ayat 97! |
| J: | قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ (97) |
|  | S: | Bacakan ayat yang menjelaskan bahwa malaikat memiliki sayap! |
| J: | الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولِي أَجْنِحَةٍ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ |
|  | S: | Di antara tabiat malaikat adalah takut kepada Allah dan melaksanakan apapun yang diperintahkan kepada mereka. Sebutkan ayat yang menyebutkan hal itu ! |
| J: | Al-Naḥl: 50  وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ دَابَّةٍ وَالْمَلَائِكَةُ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ (49) يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ (50) |
|  | S: | Sebutkan di antara macam-macam pekerjaan malaikat *ḥamalat al-‘arsy* yang ditunjukkan dalam QS. al-Mu’min ayat 7 sebagai berikut :  الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ آَمَنُوا رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْمًا فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ (7) |
| J: | 1. Menjadi penyangga arasy 2. Bertasbih memuji Allah 3. Beriman kepada Allah 4. Memintakan ampun bagi orang-orang yang beriman 5. Mendoakan orang-orang yang beriman |
|  | S: | Di antara sifat dan pekerjaan sebagian malaikat adalah membawa kebaikan, terbang dengan kencang, menyebarkan rahmat Allah, membedakan antara yang hak dan yang batil, dan menyampaikan wahyu sebagai peringatan. Sebutkan dan bacakan ayat yang menjelaskan hal tersebut ! |
| J: | QS. al-Mursalāt : 1-5  وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا (1) فَالْعَاصِفَاتِ عَصْفًا (2) وَالنَّاشِرَاتِ نَشْرًا (3) فَالْفَارِقَاتِ فَرْقًا (4) فَالْمُلْقِيَاتِ ذِكْرًا (5) |
|  | S: | Di antara sifat dan pekerjaan sebagian malaikat adalah mencabut nyawa dengan keras, mencabut nyawa dengan lemah lembut, turun dari langit dengan cepat, mendahului dengan kencang, dan mengatur urusan. Sebutkan dan bacakan ayat yang menjelaskan hal tersebut ! |
| J: | Al-Nāzi’āt : 1-5  وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا (1) وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا (2) وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا (3) فَالسَّابِقَاتِ سَبْقًا (4) فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا (5) |
|  | S: | Apa yang dimaksud iman kepada para utusan ? |
| J: | Meyakini dengan mantap bahwa Allah mempunyai para Rasul yang diutus kepada manusia sebagai rahmat dan anugerah dari-Nya. Mereka memberikan kabar gembira, peringatan, dan penjelasan tentang hal-hal yang menjadi kemaslahatan bagi manusia. |
|  | S: | Sebutkan tiga syarat seseorang diangkat oleh Allah menjadi Nabi atau Rasul menurut Abū Bakr al-Jazāirī! |
| J: | 1. *Al-mitsāliyah* (keteladanan), yaitu memiliki sifat kemanusiaan yang sempurna, baik fisik, akal pikiran, maupun rohaninya. 2. *Syaraf al-nasab* (keturunan yang mulia) 3. *'Amil al-zamān* (kehadirannya dibutuhkan masyarakat) |
|  | S: | Bacakan ayat yang menjelaskan bahwa semua orang yang beriman wajib mengimani semua Rasul sebagaimana yang termaktub dalam surah al-Nisā’ : 152 ! |
| J: | وَالَّذِينَ آَمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَمْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ أُولَئِكَ سَوْفَ يُؤْتِيهِمْ أُجُورَهُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (152) |
|  | S: | Allah tidak mengisahkan semua Rasul kepada Nabi Muhammad. Sebutkan ayat Al-Qur’an yang berkaitan dengan hal tersebut sebagaimana yang terdapat dalam QS. al-Nisā’: 164! |
| J: | وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا |
|  | S: | Sebutkan ayat yang menunjukkan bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah dan Nabi terakhir ! |
| J: | QS. al-Aḥzāb : 40  مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا |
|  | S: | Nabi Muhammad sebagai utusan Allah yang terakhir mengemban lima tugas sebagaimana dinyatakan dalam Al-Qur’an, yaitu sebagai saksi, pembawa kabar gembira, pemberi peringatan, penyeru ke jalan Allah dan sebagai pelita yang menerangi kegelapan. Sebutkan ayat yang dimaksud dalam al-Aḥzāb [33]: 45-46! |
| J: | يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا (٤٥) وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا (٤٦) |
|  | S: | Firman Allah dalam surah Fāṭir ayat 24 yang berbunyi:  اِنَّا اَرْسَلْنٰكَ بِالْحَقِّ بَشِيْرًا وَّنَذِيْرًا وَاِنْ مِّنْ اُمَّةٍ اِلَّا خَلَا فِيْهَا نَذِيْرٌ  memberikan penjelasan bahwa ...  A. Setiap umat diminta pertanggungjawabannya  B. Setiap umat ada Rasul yang diutus  C. Setiap umat diberi khalifah  D. Setiap umat akan diperbaiki nasibnya |
| J: | B. Setiap umat ada Rasul yang diutus |
|  | S: | Menurut pendapat yang masyhur, siapakah Rasul-Rasul Allah yang dimaksud dalam firman Allah surah al-Aḥqāf ayat 35?  فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ اُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَّهُمْ ۗ كَاَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوْعَدُوْنَ ۙ لَمْ يَلْبَثُوْا اِلَّا سَاعَةً مِّنْ نَّهَارٍ ۗ بَلٰغٌ ۚ فَهَلْ يُهْلَكُ اِلَّا الْقَوْمُ الْفٰسِقُوْنَ |
| J: | Nabi Muhammad, Ibrāhīm, Mūsā, īsā, dan Nabi Nūh |
|  | S: | Sebagian utusan Allah itu ada yang disebut *ulū al-’azmi*. Sebutkan ayat yang memuat nama-nama mereka! |
| J: | وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا (7) |
|  | S: | Sebutkan dalil Al-Qur’an yang menyatakan bahwa Allah mengutamakan sebagian Nabi atas Nabi yang lain, dan telah melebihkan Nabi Daud dengan memberikan kitab Zabūr kepadanya ! |
| J: | QS. al Isrā' : 55  وَرَبُّكَ اَعْلَمُ بِمَنْ فِى السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِۗ وَلَقَدْ فَضَّلْنَا بَعْضَ النَّبِيّنَ عَلٰى بَعْضٍ وَّاٰتَيْنَا دَاودَ زَبُوْرًا |
|  | S: | Sifat wajib Rasul yang manakah yang dapat dipahami dari ayat berikut ini?  وَاَطِيْعُوا اللّٰهَ وَاَطِيْعُوا الرَّسُوْلَ وَاحْذَرُوْا فَاِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَاعْلَمُوْا اَنَّمَا عَلٰى رَسُوْلِنَا الْبَلٰغُ الْمُبِيْنُ |
| J: | *Tablīgh* |
|  | S: | Dalam ilmu tauhid kita mengenal istilah *irhās, karāmah, ma’ūnah* dan *istidrāj*. Apa yang dimaksud istilah tersebut? |
| J: | * *Irhās* : kejadian luar biasa yang terjadi pada seseorang yang akan diangkat menjadi Nabi. * *Karāmah* : kejadian luar biasa yang terjadi pada wali-wali Allah. * *Ma’ūnah* : kejadian luar biasa yang terjadi pada orang yang mulia dan shalih. * *Istidrāj* : kejadian luar biasa yang terjadi pada orang-orang yang durhaka kepada Allah agar mereka semakin sesat. |
|  | S: | Apa yang dimaksud iman kepada kitab? |
| J: | Meyakini dengan mantap bahwa Allah mempunyai beberapa kitab suci yang diturunkan kepada para Nabi-Nya. Di dalamnya berisi firman-firman Allah, perintah, larangan, janji, ancaman, dan lain sebagainya |
|  | S: | Bacakan dalil Al-Qur’an yang menjelaskan bahwa Allah menurunkan kitab Taurāt kepada Nabi Musa dan keterangan yang membedakan antara yang hak dan batil ! |
| J: | QS. al-Baqarah : 53  وَإِذْ اٰتَيْنٰا مُوسَى الْكِتٰبَ وَالْفرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدوْنَ |
|  | S: | Sebutkan dalil Al-Qur’an yang menyatakan bahwa Allah menurunkan kitab Injīl kepada Nabi Isa yang di antaranya bertujuan untuk membenarkan kitab Taurāt! |
| J: | QS. al-Māidah : 46  وَقَفَّيْنَا عَلٰى اٰثَارِهِمْ بِعِيْسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرٰىةِ ۖ وَاٰتَيْنٰهُ الْاِنْجِيْلَ فِيْهِ هُدًى وَّنُوْرٌۙ وَّمُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرٰىةِ وَهُدًى وَّمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِيْنَۗ |
|  | S: | Bacakan dalil Al-Qur’an bahwa Allah menurunkan kitab Al-Qur’an kepada Nabi Muhammad sebagaimana yang termaktub dalam QS. Ali Imran : 3! |
| J: | QS. Ali Imran : 3  نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتٰبَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَاَنْزَلَ التَّوْرٰىةَ وَالْاِنْجِيْلَۙ |
|  | S: | Allah menantang siapa saja yang ragu terhadap Al-Qur’an untuk membuat hal yang serupa sebagaimana termaktub dalam QS. al-Baqarah [2]: 23. Sebutkan ayatnya! |
| J: | وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٢٣) |
|  | S: | Orang-orang kafir menuduh bahwa Al-Qur’an merupakan karangan Nabi Muhammad yang diambil dari cerita-cerita lama dan diperolehnya dari seorang Pendeta. Bacakan ayat tentang hal tersebut! |
| J: | QS. al-Furqān: 4-5  وَقَالَ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا اِنْ هٰذَا اِلَّا اِفْكُ ِۨافْتَرٰىهُ وَاَعَانَه عَلَيْهِ قَوْمٌ اٰخَرُوْنَۚ فَقَدْ جَاۤءُوْ ظُلْمًا وَّزُوْرًا  وَقَالُوْا اَسَاطِيْرُ الْاَوَّلِيْنَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمْلٰى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَّاَصِيْلًا |
|  | S: | Bacakan ayat Al-Qur’an yang memerintahkan untuk mengimani semua kitab Allah sebagaimana termaktub dalam surah al-Nisā’ : 136 ! |
| J: | يٰاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اٰمِنُوْا بِاللّٰهِ وَرَسُوْلِه وَالْكِتٰبِ الَّذِيْ نَزَّلَ عَلٰى رَسُوْلِه وَالْكِتٰبِ الَّذِيْ اَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ ۗ وَمَنْ يَّكْفُرْ بِاللّٰهِ وَمَلٰۤىِٕكَتِه وَكُتُبِه وَرُسُلِه وَالْيَوْمِ الْاٰخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلٰلًا بَعِيْدًا |
|  | S: | Bacakan ayat yang memerintahkan untuk mengimani adanya kitab dan suhuf yang diturunkan kepada Nabi Ibrahim, Ismail, Ishaq, Ya’kub, dan keturunannya, Musa, Isa, dan para Nabi lainnya, sebagaimana termaktub dalam surah al-Baqarah: 136 ! |
| J: | قُوْلُوْا اٰمَنَّا بِاللّٰهِ وَمَا اُنْزِلَ اِلَيْنَا وَمَا اُنْزِلَ اِلٰى اِبْرٰهْمَ وَاِسْمٰعِيْلَ وَاِسْحٰقَ وَيَعْقُوْبَ وَالْاَسْبَاطِ وَمَا اُوْتِيَ مُوْسٰى وَعِيْسٰى وَمَا اُوْتِيَ النَّبِيُّوْنَ مِنْ رَّبِّهِمْ ۚ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ اَحَدٍ مِّنْهُمْ ۖ وَنَحْنُ لَه مُسْلِمُوْنَ |
|  | S: | Fungsi Al-Qur’an terhadap kitab-kitab sebelumnya yang dijelaskan dalam surah al-Māidah ayat 48 yang berbunyi:  وَاَنْزَلْنَا اِلَيْكَ الْكِتٰبَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتٰبِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا اَنْزَلَ اللّٰهُ وَلَا تَتَّبِعْ اَهْوَاۤءَهُمْ عَمَّا جَاۤءَكَ مِنَ الْحَقِّۗ  adalah ...  A. Pemerinci dan penafsir C. Pembenar dan alat uji kebenaran  B. Penghapus dan pengganti D. Penguat dan pendorong |
| J: | C. Pembenar dan alat uji kebenaran |
|  | S: | Sebutkan unsur-unsur yang berhubungan dengan iman kepada kitab Allah yang ditunjukkan dalam QS. Yūsuf ayat 111 !  لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (111) |
| J: | 1. Mengimani bahwa Al-Qur’an bukan cerita dusta 2. Membenarkan apa yang diturunkan kepada semua Nabi 3. Al-Qur’an berisi penjelasan segala sesuatu 4. Al-Qur’an berisi tuntunan hidup 5. Al-Qur’an sebagai bukti kasih sayang Allah kepada orang-orang yang beriman |
|  | S: | Apa yang dimaksud iman kepada hari akhir ? |
| J: | Meyakini dengan mantap bahwa dan segala sesuatu yang berhubungan dengannya –sebagaimana penjelasan dalam Al-Qur’an dan hadis- adalah benar-benar akan terjadi dan menjadi kenyataan. |
|  | S: | Bacakan ayat yang menyatakan bahwa kiamat akan terjadi sebagaimana yang terdapat dalam QS. al-Mukmin : 59 ! |
| J: | إِنَّ السَّاعَةَ لَآَتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ (59) |
|  | S: | Apa nama lain hari kiamat yang menggambarkan bahwa hari itu semua makhluk yang sudah mati akan dihidupkan kembali? |
| J: | Hari kebangkitan *(yaum al-ba’ts)* |
|  | S: | Apa nama lain hari kiamat yang menggambarkan kejadian seperti yang dijelaskan dalam firman Allah surah al-Zalzalah ayat 7-8 yang berbunyi :  فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ . وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ |
| J: | Hari pembalasan *(Yaum al-jazā’)* |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan *yaum al-fashl* dalam QS. al-Mursalat : 14?  وَمَا اَدْرٰىكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِۗ |
| J: | Hari keputusan |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan *yaum al-haq* dalam QS. an-Naba` : 39?  ذٰلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ ۚ فَمَنْ شَاۤءَ اتَّخَذَ اِلٰى رَبِّه مَاٰبًا |
| J: | Hari yang pasti terjadi |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan *yaum muhīṭ* dalam QS. Hud [11]: 84?  وَاِلٰى مَدْيَنَ اَخَاهُمْ شُعَيْبًا ۗ قَالَ يٰقَوْمِ اعْبُدُوا اللّٰهَ مَا لَكُمْ مِّنْ اِلٰهٍ غَيْرُه ۗ وَلَا تَنْقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيْزَانَ اِنِّيْ اَرٰىكُمْ بِخَيْرٍ وَّاِنِّيْ اَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ مُّحِيْطٍ |
|  | J: | Hari yang membinasakan |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan *yaum ma’lūm* dalam QS. al-Wāqi’ah : 50?  لَمَجْمُوعُونَ إِلَىٰ مِيقَاتِ يَوْمٍ مَّعْلُوم |
| J: | Hari yang dikenal |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan *yaum kabīr* dalam QS. Hud [11]: 3?  وَّاَنِ اسْتَغْفِرُوْا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوْبُوْا اِلَيْهِ يُمَتِّعْكُمْ مَّتَاعًا حَسَنًا اِلٰى اَجَلٍ مُّسَمًّى وَّيُؤْتِ كُلَّ ذِيْ فَضْلٍ فَضْلَه ۗ وَاِنْ تَوَلَّوْا فَاِنِّيْ اَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ كَبِيْرٍ |
| J: | Hari yang besar |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan *yaum al-zhullah* dalam QS. al-Syu’arā : 189?  فَكَذَّبُوْهُ فَاَخَذَهُمْ عَذَابُ يَوْمِ الظُّلَّةِ ۗ اِنَّه كَانَ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيْمٍ |
| J: | Hari Naungan atau hari dinaungi awan |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan *yaum al-tanād* dalam QS. al-Mu’min : 32?  وَيٰقَوْمِ اِنِّيْ اَخَافُ عَلَيْكُمْ يَوْمَ التَّنَادِۙ |
| J: | Hari panggil memanggil |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan *yaum ‘aqīm* dalam QS. al-Hajj [22]: 55?  وَلَا يَزَالُ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا فِيْ مِرْيَةٍ مِّنْهُ حَتّٰى تَأْتِيَهُمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً اَوْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابُ يَوْمٍ عَقِيْمٍ |
| J: | Hari yang tiada malam lagi sesudahnya |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan *yaum alīm* dalam QS. Hūd [11]: 26  اَنْ لَّا تَعْبُدُوْا اِلَّا اللّٰهَ ۖ اِنِّيْ اَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ اَلِيْمٍ |
| J: | Hari yang sangat pedih |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan *yaum al-khurūj* dalam QS. Qaf [50]: 42?  يَوْمَ يَسْمَعُوْنَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ ۗذٰلِكَ يَوْمُ الْخُرُوْجِ |
| J: | Hari keluar dari kubur |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan *yaum al-khulūd* dalam QS. Qaf [50]: 34?  ادْخُلُوْهَا بِسَلٰمٍ ۗذٰلِكَ يَوْمُ الْخُلُوْدِ |
| J: | Hari Kekekalan |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan *yaum al-fatḥ* dalam QS. al-Sajadah [32]: 29 ?  قُلْ يَوْمَ الْفَتْحِ لَا يَنْفَعُ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا اِيْمَانُهُمْ وَلَا هُمْ يُنْظَرُوْنَ |
| J: | Hari Kemenangan |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan *yaum al-jam’i* dalam QS. al-Taghābun: 9?  يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ذٰلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِۗ وَمَنْ يُّؤْمِنْ بِاللّٰهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُّكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّاٰتِه وَيُدْخِلْهُ جَنّٰتٍ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهٰرُ خٰلِدِيْنَ فِيْهَا اَبَدًا ۗ ذٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيْمُ |
| J: | Hari Pengumpulan |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan *yaum al-hisāb* dalam QS. Ghāfir [40]: 27?  وَقَالَ مُوْسٰى اِنِّيْ عُذْتُ بِرَبِّيْ وَرَبِّكُمْ مِّنْ كُلِّ مُتَكَبِّرٍ لَّا يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ |
| J: | Hari perhitungan |
|  | S: | Apakah makna *yaum al-ba’ts* yang terdapat dalam QS. al-Rūm [30]: 56 ?  وَقَالَ الَّذِيْنَ اُوْتُوا الْعِلْمَ وَالْاِيْمَانَ لَقَدْ لَبِثْتُمْ فِيْ كِتٰبِ اللّٰهِ اِلٰى يَوْمِ الْبَعْثِۖ فَهٰذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلٰكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُوْنَ |
| J: | Hari kebangkitan |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan *yaum al-āzifah* dalam QS. al-Mu'min [40]: 18?  وَاَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْاٰزِفَةِ اِذِ الْقُلُوْبُ لَدَى الْحَنَاجِرِ كٰظِمِيْنَ ۗ مَا لِلظّٰلِمِيْنَ مِنْ حَمِيْمٍ وَّلَا شَفِيْعٍ يُّطَاعُ ۗ |
| J: | Hari yang semakin dekat/hari yang dekat |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan *yaum al-dīn* dalam QS. al-Fātihah [1]: 4?  مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِۗ |
| J: | Hari pembalasan |
|  | S: | Sebutkan empat di antara tanda-tanda dekatnya hari kiamat ! |
| J: | 1. Terbitnya matahari dari sebelah barat 2. Orang yang tadinya tidak memiliki alas kaki lalu memimpin orang banyak 3. Orang yang miskin mampu membangun bangunan yang tinggi 4. Apabila seorang budak perempuan melahirkan tuannya |
|  | S: | Salah satu tanda sudah dekatnya kiamat adalah datangnya Ya’jūj dan Ma’jūj. Sebutkan ayat yang menyatakan hal tersebut sebagaimana dalam QS. al-Anbiyā’ : 96-97 ! |
| J: | حَتَّى إِذَا فُتِحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ (96) وَاقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَارُ الَّذِينَ كَفَرُوا يَا وَيْلَنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ (97) |
|  | S: | Salah satu tanda sudah dekatnya kiamat adalah munculnya sejenis binatang melata. Sebutkan ayat yang menyatakan hal tersebut sebagaimana dalam QS. al-Naml [27]: 82 ! |
| J: | وَاِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ اَخْرَجْنَا لَهُمْ دَاۤبَّةً مِّنَ الْاَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ اَنَّ النَّاسَ كَانُوْا بِاٰيٰتِنَا لَا يُوْقِنُوْنَ |
|  | S: | Salah satu tanda sudah dekatnya kiamat adalah turunnya Nabi Isa. Sebutkan ayat yang menyatakan hal tersebut sebagaimana dalam QS. Al-Zukhruf [43]: 61! |
| J: | وَاِنَّه لَعِلْمٌ لِّلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَّ بِهَا وَاتَّبِعُوْنِۗ هٰذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيْمٌ |
|  | S: | Salah satu tanda kiamat adalah ditiupnya sangkakala. Sebutkan ayat yang menyatakan hal tersebut sebagaimana dalam surah al-Zumar: 68! |
| J: | وَنُفِخَ فِى الصُّوْرِ فَصَعِقَ مَنْ فِى السَّمٰوٰتِ وَمَنْ فِى الْاَرْضِ اِلَّا مَنْ شَاۤءَ اللّٰهُ ۗ ثُمَّ نُفِخَ فِيْهِ اُخْرٰى فَاِذَا هُمْ قِيَامٌ يَّنْظُرُون |
|  | S: | Sebutkan kejadian hari kiamat yang digambarkan dalam surah al-Insyiqāq! |
| J: | 1. Apabila langit terbelah  2. Apabila bumi diratakan  3. Apabila dimuntahkan apa yang ada di dalam bumi sehingga bumi menjadi kosong |
|  | S: | Apa nama tiupan sangkakala yang pertama? Sebutkan ayatnya! |
| J: | Rājifah (QS. al-Nāzi’āt [79]: 6).  يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ |
|  | S: | Apa nama tiupan sangkakala yang kedua? Sebutkan ayatnya! |
| J: | Rādifah (QS. al-Nāzi’āt [79]: 7).  تَتْبَعُهَا الرَّادِفَةُ |
|  | S: | Sebutkan fungsi atau hikmah beriman kepada hari kiamat ! |
| J: | * + - 1. Meningkatkan keimanan dan ketakwaan       2. Mendorong seseorang untuk selalu berbuat baik dan menghindari perbuatan dosa       3. Memotivasi untuk semangat dalam berkarya dan optimis       4. Mendidik manusia untuk belajar dalam rangka memprediksi dan mempersiapkan masa depan       5. Mendorong seseorang untuk hidup penuh tanggung jawab |
|  | S: | Hikmah paling jelas dari beriman kepada hari akhir yang terkandung dalam surah al-Nisā’: ayat 77 yang berbunyi  قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيْلٌ ۚ وَالْاٰخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ اتَّقٰىۗ وَلَا تُظْلَمُوْنَ فَتِيْلًا  adalah … .  A. Optimis C. Sederhana  B. Hati-hati D. Waspada |
| J: | 1. Optimis |
|  | S: | Apakah makna akhirat? Sebutkan ayat yang menjelaskan bahwa akhirat lebih baik daripada dunia! |
| J: | Alam yang akan terjadi setelah berakhirnya alam dunia. Ayatnya adalah QS. al-Dluḥā [93]: 4  وَلَلْآَخِرَةُ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى |
|  | S: | Bacakan ayat yang menunjukan adanya fitnah, nikmat, dan siksa kubur! |
| J: | (QS. Al-Mu’minūn: 100)  لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ (100) فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ (101) فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (102 |
|  | S: | Bacakan ayat yang menyatakan pengingkaran orang kafir terhadap kebangkitan dari kubur! |
| J: | (QS. An-Naml: 67-68)  وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَئِذَا كُنَّا تُرَابًا وَآَبَاؤُنَا أَئِنَّا لَمُخْرَجُونَ (67) لَقَدْ وُعِدْنَا هَذَا نَحْنُ وَآَبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ (68) |
|  | S: | Kejadian dalam rangkaian hari kiamat yang ditegaskan dalam firman Allah surah al-Kahfi ayat 47 yang berbunyi:  وَيَوْمَ نُسَيِّرُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْاَرْضَ بَارِزَةًۙ وَّحَشَرْنٰهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ اَحَدًاۚ  Adalah …  A. Pembangkitan C. Penghitungan  B. Pengumpulan D. Pembalasan |
| J: | B. Pengumpulan |
|  | S: | Jelaskan makna ayat yang menggambarkan tentang kesaksian kulit manusia di padang mahsyar sebagaimana yang terdapat dalam QS. Fushilat [41]: 21 !  وَقَالُوا لِجُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقَنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ خَلَقَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ |
| J: | Dan mereka berkata: Mengapa kamu menjadi saksi terhadap kami?” (Kulit) mereka menjawab, “Yang menjadikan kami dapat berbicara adalah Allah, yang (juga) menjadikan segala sesuatu dapat berbicara, dan Dialah yang menciptakan kamu yang pertama kali dan hanya kepada-Nya kamu dikembalikan.” |
|  | S: | Di antara sebutan bagi surga adalah *dār al-muttaqīn* sebagaimana yang terdapat dalam QS. al-Nahl [16]: 30. Apakah arti dari  *dār al-muttaqīn*? Sebutkan ayatnya! |
| J: | Kampung orang-orang yang bertaqwa  وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرًا لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَلَدَارُ الْآَخِرَةِ خَيْرٌ وَلَنِعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ |
|  | S: | Surga disebut juga dengan *dār al-salām* dalam QS. Yūnus [10]: 25. Apakah makna dari  *dār al-salām*? Sebutkan ayatnya! |
| J: | Tempat yang penuh kedamaian dan keselamatan  وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ |
|  | S: | Surga juga disebut sebagai *dār al-muqāmah* dalam QS. Fāthir [35]: 35?. Apakah maknanya? Sebutkan ayatnya! |
|  | J: | Tempat yang kekal  الَّذِي أَحَلَّنَا دَارَ الْمُقَامَةِ مِنْ فَضْلِهِ لَا يَمَسُّنَا فِيهَا نَصَبٌ وَلَا يَمَسُّنَا فِيهَا لُغُوبٌ |
|  | S: | Apa nama neraka yang diperuntukan sebagai tempat untuk menimpakan azab yang abadi di hari kiamat kelak, sebagai tempat pembalasan bagi orang-orang kafir yang mendustakan hari pembalasan? |
| J: | Neraka Jahannam |
|  | S: | Apa nama neraka yang maknanya api yang panas, sebagaimana dijelaskan dalam QS. al-Qāri'ah[ 101]: 9-11? Bacakan ayatnya! |
| J: | Neraka Hāwiyah  فَاُمُّه هَاوِيَةٌ ۗ وَمَا اَدْرٰىكَ مَا هِيَهْ ۗ نَارٌ حَامِيَةٌ |
|  | S: | Apa nama neraka yang di dalamnya terdapat api yang dinyalakan oleh Allah dan membakar sampai ke hati, sebagaimana dijelaskan dalam QS. al-Humazah [104]: 4-9? Bacakan ayatnya! |
| J: | Neraka Huthamah  كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِى الْحُطَمَةِ ۖ وَمَا اَدْرٰىكَ مَا الْحُطَمَةُ ۗ نَارُ اللّٰهِ الْمُوْقَدَةُ ۙ الَّتِيْ تَطَّلِعُ عَلَى الْاَفْـِٕدَةِ ۗ اِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّؤْصَدَةٌ ۙ فِيْ عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ |
|  | S: | Apa makna dari neraka Jaḥīm seperti dalam QS. al-Baqarah [2]: 119?  اِنَّا اَرْسَلْنٰكَ بِالْحَقِّ بَشِيْرًا وَّنَذِيْرًا ۙ وَّلَا تُسْـَٔلُ عَنْ اَصْحٰبِ الْجَحِيْمِ |
| J: | Jahim adalah neraka dengan puncak panasnya api yang menyala-nyala (*nār syadīdat al-isyti’āl*) |
|  | S: | Dalam neraka juga disiapkan makanan berupa *zaqqūm*. Apakah yang dimaksud dengan *zaqqūm* sebagaimana penjelasan dalam QS. al-Shāffāt :64-65? |
| J: | Sebatang pohon yang keluar dari dasar neraka jahim, mayangnya seperti kepala setan. |
|  | S: | Sebutkan jenis makanan penghuni neraka yang dijelaskan dalam QS. al-Ghāsyiyah [88]: 6-7?  لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ اِلَّا مِنْ ضَرِيْعٍ ۙ لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِيْ مِنْ جُوْعٍ ۗ |
| J: | Pohon berduri yang tidak menggemukkan dan tidak pula menghilangkan lapar. |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan iman kepada qadla dan qadar? |
| J: | Meyakini dengan sepenuh hati bahwa seluruh peristiwa terjadi sesuai dengan kehendak dan takdir Allah di zaman azali dan Allah telah mengetahuinya sebelum hal itu terjadi. |
|  | S: | Dalam mendefinisikan qadla dan qadar, ulama berbeda pendapat termasuk *al-Asyā’irah* dan *al-Māturīdīyah.* Apa yang dimaksud dengan qadla qadar menurut *al-Asyā’irah*? |
| J: | Qadla adalah ketetapan Allah pada zaman azali sesuai iradah-Nya tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan makhluk. Sedangkan qadar adalah perwujudan (realisasi) ketetapan Allah terhadap semua makhluk dalam kadar dan bentuk tertentu sesuai dengan iradah-Nya. |
|  | S: | Dalam mendefinisikan qadla dan qadar, ulama berbeda pendapat termasuk *al-Asyā’irah* dan *al-Māturīdīyah.* Apa yang dimaksud dengan qadla qadar menurut  *al-Māturīdīyah*? |
| J: | Qadar adalah ketentuan Allah pada zaman azali atas segala sesuatu sesuai dengan sifat ilmu-Nya Allah terhadap makhluk. Sedangkan qadla adalah penciptaan (realisasi) ketetapan Allah terhadap semua makhluk disertai penyempurnaan sesuai dengan sifat ilmu-Nya |
|  | S: | Pembatasan Allah kepada suatu perkara pada zaman azali (sebelum terjadi sesuatu) menurut pengetahuan Allah. Pernyataan tersebut merupakan pengertian dari istilah apa? |
| J: | Qadar (menurut  *al-Māturīdīyah* ) |
|  | S: | Memutuskan suatu perkara dengan ucapan atau perbuatan, atau keputusan Allah terhadap sesuatu rencana yang telah ditentukan, disebut apa? |
| J: | Qadla (menurut bahasa) |
|  | S: | Apa makna kata qadla dalam ayat berikut ini :  ….إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ |
| J: | Kehendak |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan takdir ? |
| J: | Ketentuan atau ketetapan Allah baik yang bersifat paten atau masih dikaitkan dengan sesuatu. |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *taqdir mu’allaq* (*qadlā’ mu’allaq*)? Berikan contohnya! |
| J: | Ketentuan Allah dalam lembaran-lembaran yang berada di tangan malaikat dan masih dikaitkan dengan sesuatu. Seperti jika rajin belajar, fulan akan menjadi pemenang (meraih juara), dan jika malas belajar maka dia akan kalah. |
|  | S: | Apakah *taqdir mubram* (*qadlā’ mubram*) itu? Berikan contohnya! |
| J: | Ketentuan Allah yang pasti terjadi dan tidak dapat berubah. Ketentuan ini hanya ada pada ilmu Allah, tidak ada satupun yang mengetahuinya kecuali Allah. Seperti mati dalam keadaan kafir atau beriman. |
|  | S: | Sebutkan dalil Al-Qur’an yang menyatakan bahwa segala sesuatu yang terjadi di bumi dan pada diri seseorang merupakan ketetapan Allah sebelum ia diciptakan! |
| J: | QS. al-Hadīd : 22  مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الأرْضِ وَلا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ |
|  | S: | Bagaimana sikap kita dalam rida terhadap qadla dan qadar dari Allah? |
| J: | Bersyukur kepada Allah apabila takdir-Nya menggembirakan, dan bersabar atau tabah apabila takdir yang diputuskan tidak sesuai dengan yang diinginkan. |
|  | S: | Sebutkan peristiwa apa saja yang termasuk *mafātiḥ al-ghaib* dalam QS. Luqmān : 34.  إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (34) |
| J: | * 1. Terjadinya kiamat   2. Kepastian turunnya hujan   3. Kepastian jenis kelamin dalam kandungan ibu hamil   4. Kepastian usaha yang akan dilakukan   5. Waktu dan tempat terjadinya kematian seseorang |
|  | S: | Pembahasan tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan alam metafisik seperti malaikat, jin, iblis, setan, ruh, dan lain-lain termasuk dalam ruang:   1. *Nubūwwah b. Ilāhīyah c. Sam’īyah d. Rūhanīyah* |
| J: | *Rūhanīyah* |
|  | S: | Sebutkan tiga di antara hal yang harus kita imani di samping rukun iman ! |
| J: | 1. Isrā Mi’rāj, 2. Arsy, 3. Jin |
|  | S: | Sebutkan definisi akhlak menurut Imam al-Ghazāli dalam kitabnya *Ihyā’ Ulūm al-dīn*! |
| J: | اَلاَخْلاَقُ هِيَ صِفَةٌ رَاسِخَةٌ فِي اْلقَلْبِ تَصْدُرُ عَنْهَا اَفْعَالٌ بِسُهُوْلَةٍ وَيَسِيْرٍ مِنْ غَيْرِ حَاجَةٍ اِلَى فِكْرٍ  Sifat yang tertanam kuat dalam hati yang dapat melahirkan perbuatan dengan ringan dan mudah tanpa memerlukan banyak pemikiran dan pertimbangan. |
|  |  | Sebutkan definisi akhlak menurut Ibnu Maskawayh dalam kitabnya *Taḥdzīb al-Akhlāq wa Taṭhīr al-A’rāq*! |
|  | حَالٌ لِلنَّفْسِ دَاعِيَةٌ لَهَا اِلَى أَفْعَالِهَا مِنْ غَيْرِ فِكْرٍ وَ لَا رُوِيَّةٍ  Keadaan jiwa seseorang yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan-perbuatan tanpa melalui pemikiran dan pertimbangan (sebelumnya). |
|  | S: | Apakah yang dinamakan ilmu akhlak? |
| J: | Ilmu yang membahas tentang sesuatu yang baik atau buruk dari perbuatan manusia saat berhubungan dengan Allah atau dengan sesamanya. |
|  | S: | Apakah yang dimaksud etika? |
| J: | Ilmu yang menjelaskan tentang baik, buruk, hak, kewajiban, dan tanggungjawab setiap individu dalam kehidupan bermasyarakat. Atau nilai yang berhubungan dengan akhlak individu yang berkaitan dengan benar dan salah. |
|  | S: | Apakah yang dinamakan moral? |
| J: | Ajaran tentang baik buruk yang diterima umum mengenai perbuatan, sikap, kewajiban, budi pekerti, dan akhlak. |
|  | S: | Secara garis besar, akhlak terbagi kepada dua bagian. Sebutkan! |
| J: | 1. Akhlak *maḥmūdah*/karimah/mulia,  2. Akhlak *madzmūmah*/tercela. |
|  | S: | Apakah sumber atau dasar untuk menilai suatu tindakan bahwa ia termasuk baik atau buruk ? |
| J: | Al-Qur’an, hadis dan hati nurani. |
|  | S: | Sebutkan ciri-ciri orang yang berakhlak baik dan ciri-ciri orang yang berakhlak buruk! |
| J: | * Ciri-ciri orang yang berakhlak baik adalah segala tingkah laku, tabiat, watak, dan perangainya bersifat amanah, sabar, pemaaf, murah hati, rendah hati, dan sifat baik lainnya. * Ciri- ciri orang yang berakhlak buruk adalah semua tingkah laku, tabiat, watak, dan perangainya bersifat sombong, dendam, dengki, khianat, dan sifat buruk lainnya. |
|  | S: | Akhlakul karimah menurut sasarannya terbagi menjadi lima. Sebutkan! |
| J: | * + - 1. Akhlak terhadap Allah       2. Akhlak terhadap Rasulullah       3. Akhlak terhadap sesama manusia       4. Akhlak terhadap diri sendiri dan       5. Akhlak terhadap lingkungan hidup. |
|  | S: | Sebutkan tiga ruang lingkup akhlak menurut jumhur ulama’! |
| J: | 1. Hubungan manusia dengan Allah 2. Hubungan manusia dengan manusia. 3. Hubungan manusia dengan alam. |
|  | S: | Menurut Abdullah Darrāz, ruang lingkup akidah akhlak dibagi menjadi lima bagian. Sebutkan! |
| J: | 1. Akhlak pribadi (*al-akhlāq al-fardīyah*) 2. Akhlak berkeluarga (*al- akhlāq al-usrīyah*) 3. Akhlak bermasyarakat (*al- akhlāq al-ijtimā’īyah*) 4. Akhlak bernegara (*al- akhlāq al-daulīyah)* 5. Akhlak beragama ( *al- akhlāq al-dīnīyah*) |
|  | S: | Menurut Abdullah Darraz, kewajiban setiap manusia terhadap Allah merupakan bagian dari akhlak apa? |
| J: | Akhlak beragama |
|  | S: | Apakah tujuan penciptaan jin dan manusia sebagaimana disebutkan dalam QS. al-Dzāriyāt [51]: 56? Bagaimana bunyi ayatnya? |
| J: | Tujuan penciptaan jin dan manusia adalah untuk beribadah kepada Allah  وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْاِنْسَ اِلَّا لِيَعْبُدُوْنِ |
|  | S: | Sebutkan dalil yang memerintahkan manusia agar menyembah Allah sebagaimana termaktub dalam surah al-Baqarah: 21! |
| J: | يٰاَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوْا رَبَّكُمُ الَّذِيْ خَلَقَكُمْ وَالَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُوْنَۙ |
|  | S: | Semua agama samawi menganjurkan agar hanya menyembah dan mengabdi kepada Allah dan melarang menyekutukan-Nya. Dalam surah Yūnus: 106, Allah melarang manusia untuk memohon atau menyembah sesuatu selain Allah yang sama sekali tidak akan memberikan manfaat atau mudharat kepada dirinya. Coba bacakan ayat tersebut! |
| J: | وَلَا تَدْعُ مِنْ دُوْنِ اللّٰهِ مَا لَا يَنْفَعُكَ وَلَا يَضُرُّكَ ۚفَاِنْ فَعَلْتَ فَاِنَّكَ اِذًا مِّنَ الظّٰلِمِيْنَ |
|  | S: | Sebutkan ayat yang menegaskan bahwa orang yang beriman diperintahkan agar tetap beriman kepada Allah, Rasul, dan kitab-kitab yang diturunkan sebelumnya. Oleh karena itu, barang siapa yang kafir kepada Allah, para malaikat, kitab-kitab, para Rasul dan hari kiamat, maka dia termasuk kategori orang yang sangat sesat. Coba bacakan ayat yang menjelaskan hal tersebut! |
| J: | يَٰأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَٱلْكِتَٰبِ ٱلَّذِى نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ وَٱلْكِتَٰبِ ٱلَّذِى أَنزَلَ مِن قَبْلُ ۚ وَمَن يَكْفُرْ بِٱللَّهِ وَمَلَٰئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَٰلًا بَعِيدًا |
|  | S: | Siapakah orang *musyrik* itu? |
| J: | Orang yang menyekutukan Allah, baik dalam dzat, sifat dan perbuatan, atau dalam beribadah kepada-Nya |
|  | S: | Disebut apakah orang yang keluar dari agama Islam, meninggalkan iman dan kembali menjadi ingkar, atau meninggalkan tauhid kembali menjadi syirik? |
| J: | *Murtad* |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *syirik*? |
| J: | Menyekutukan Allah atau beranggapan adanya sesuatu yang menyerupai Allah baik dalam dzat, sifat, perbuatan atau hak penyembahan. |
|  | S: | Perbuatan dosa apapun yang dilakukan seseorang dapat diampuni oleh Allah jika Ia menghendaki. Tetapi dosa syirik yang dibawa mati tidak akan diampuni. Coba sebutkan ayat yang menjelaskan hal tersebut ! |
| J: | QS. an-Nisā: 48 dan QS. an-Nisā: 116  اِنَّ اللّٰهَ لَا يَغْفِرُ اَنْ يُّشْرَكَ بِه وَيَغْفِرُ مَا دُوْنَ ذٰلِكَ لِمَنْ يَّشَاۤءُ ۚ وَمَنْ يُّشْرِكْ بِاللّٰهِ فَقَدِ افْتَرٰى اِثْمًا عَظِيْمًا  اِنَّ اللّٰهَ لَا يَغْفِرُ اَنْ يُّشْرَكَ بِه وَيَغْفِرُ مَا دُوْنَ ذٰلِكَ لِمَنْ يَّشَاۤءُ ۗ وَمَنْ يُّشْرِكْ بِاللّٰهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلٰلًا بَعِيْدًا |
|  | S: | Termasuk jenis syirik apakah perilaku orang yang diperbudak oleh keakuannya atau mempertuhankan dirinya? |
| J: | *Syirik khafi* |
|  | S: | Sebutkan kerugian yang diakibatkan oleh perbuatan syirik sebagaimana dijelaskan dalam surah al-Zumar : 65 yang berbunyi:  وَلَقَدْ اُوْحِيَ اِلَيْكَ وَاِلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكَۚ لَىِٕنْ اَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُوْنَنَّ مِنَ الْخٰسِرِيْنَ |
| J: | Terhapusnya semua amal baik |
|  | S: | Coba sebutkan lima macam perbuatan syirik! |
| J: | 1. Menyembah selain Allah 2. Beranggapan bahwa Tuhan lebih dari satu 3. Beranggapan bahwa Allah mempunyai anak atau isteri 4. Meyakini ada sesuatu –seperti ruh halus- yang mempunyai kekuatan dan dapat memberikan manfaat atau mudlarat 5. Mengingkari kemahakuasaan Allah |
|  | S: | Sebutkan dalil Al-Qur’an yang menyatakan bahwa tidak boleh taat kepada orang tua jika menyuruhnya berbuat syirik kepada Allah, tetapi tetap bergaul dengannya secara baik! |
| J: | وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ۚ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ |
|  | S: | Allah berfirman dalam surah Ali Imran ayat 85 :  وَمَنْ يَّبْتَغِ غَيْرَ الْاِسْلَامِ دِيْنًا فَلَنْ يُّقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِى الْاٰخِرَةِ مِنَ الْخٰسِرِيْنَ  Apa penjelasan yang terkandung dalam ayat tersebut? |
| J: | Allah tidak akan menerima agama selain Islam |
|  | S: | Al-Qur’an merupakan petunjuk bagi orang yang bertaqwa. Dalam surah al-Baqarah [2]: 2-3, orang yang bertaqwa dijelaskan dengan beberapa kriteria. Apa saja kriteria orang bertaqwa yang terdapat dalam ayat ke-3 dari surah al-Baqarah? Dan bagaimana bunyi ayatnya ? |
| J: | Beriman terhadap hal yang ghaib, mendirikan salat dan menafkahkan sebagian rizki yang diberikan kepada dirinya  الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ |
|  | S: | *Al-Mukhbitīn* hanya disebutkan satu kali di dalam Al-Qur’an. Siapakah *al-Mukhbitīn* dan apa saja kriterianya sebagaimana dijelaskan dalam QS. al-Hajj [22]: 34-35 yang berbunyi:  وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا لِيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَلَهُ أَسْلِمُوا وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ (34) الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَالصَّابِرِينَ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ وَالْمُقِيمِي الصَّلَاةِ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ |
| J: | *Al-Mukhbitīn* adalah orang yang tunduk kepada Allah. Kriterianya adalah apabila disebutkan nama Allah bergetarlah hati mereka, sabar terhadap apa yang menimpa dirinya, mengerjakan salat dan menafkahkan sebagian dari rizki yang dimiliki. |
|  | S: | Salah satu fungsi zikir adalah untuk menenangkan hati sebagaimana disebutkan dalam QS. al-Ra’d [13]: 28. Sebutkan ayatnya! |
| J: | الَّذِينَ آَمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ (28 |
|  | S: | Sebutkan tiga jenis dzikir menurut Fakhr al-Dīn al-Razī dalam tafsirnya! |
| J: | 1. *Dzikr al-lisan* yaitu melafazkan kalimat tasbih, tahmid dan tahlil 2. *Dzikr al-qalb* yaitu merenungkan sifat-sifat Allah dan hikmah dari ajaran-Nya 3. *Dzikir al-jawarih* yaitu berdzikir dengan anggota tubuh dengan melakukan amal shalih |
|  | S: | Segala bentuk ibadah yang diperintahkan oleh Allah bermuara kepada pembinaan akhlak yang mulia. Seperti ibadah salat, jika dilaksanakan dengan benar dapat menghindarkan pelakunya dari perbuatan keji dan mungkar. Coba bacakan ayat yang menjelaskan hal tersebut! |
| J: | QS. al- ‘Ankabūt: 45  اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ |
|  | S: | Apa yang dinamakan *amānah*? |
| J: | Sifat yang tertanam kuat dalam jiwa yang dapat mencegah seseorang dari sesuatu yang memang bukan haknya sekalipun mampu melakukan, dan dapat mendorong seseorang untuk menunaikan hak dan kewajibannya kepada orang lain sekalipun mampu untuk mengelaknya.  Dalam redaksi yang lain, *amānah* adalah setiap hak yang wajib dijaga dan ditunaikannya |
|  | S: | Berdasarkan pengertiannya, *amānah* mencakup terhadap tiga unsur. Sebutkan ketiga unsur tersebut ! |
| J: | 1. Menjaga diri dari sesuatu yang bukan haknya 2. Menunaikan hak dan kewajiban kepada orang lain 3. Bertanggung jawab penuh terhadap amanah yang diembannya, tanpa ada kelengahan sedikitpun. |
|  | S: | Firman Allah surah al-Māidah ayat 1 yang berbunyi:  يٰاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اَوْفُوْا بِالْعُقُوْدِ ۗ اُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيْمَةُ الْاَنْعَامِ اِلَّا مَا يُتْلٰى عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحِلِّى الصَّيْدِ وَاَنْتُمْ حُرُمٌ ۗ اِنَّ اللّٰهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيْدُ  adalah perintah untuk mengembangkan sifat ... .  A. Toleran B. Konsekuen C. Rajin D. Memenuhi janji |
| J: | D. Memenuhi janji |
|  | S: | Jelaskan golongan siapa yang sebagian sifatnya diterangkan dalam surah al-Nisā’ ayat 139 yang berbunyi:  الَّذِيْنَ يَتَّخِذُوْنَ الْكٰفِرِيْنَ اَوْلِيَاۤءَ مِنْ دُوْنِ الْمُؤْمِنِيْنَ ۗ اَيَبْتَغُوْنَ عِنْدَهُمُ الْعِزَّةَ فَاِنَّ الْعِزَّةَ لِلّٰهِ جَمِيْعًاۗ |
| J: | Golongan kaum *munāfiq* |
|  | S: | Siapakah yang dimaksud  *munāfiq* ? |
| J: | *Munāfiq* adalah seseorang yang menampakkan keimanan padahal hatinya tidak beriman. |
|  | S: | Khianat merupakan perbuatan tercela dan merupakan salah satu sifat orang munafik. Oleh karena itu Allah melarang setiap mukmin mengkhianati amanah-amanah yang dipercayakan kepadanya. Coba bacakan ayat yang menyatakan hal tersebut! |
| J: | QS. al-Anfāl: 27  يٰاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَا تَخُوْنُوا اللّٰهَ وَالرَّسُوْلَ وَتَخُوْنُوْا اَمٰنٰتِكُمْ وَاَنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ |
|  | S: | Sebutkan hadis Rasulullah yang menyatakan bahwa orang yang tidak menepati janji termasuk orang munafik ! |
| J: | آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ اِﺫَا حَدَثَ ﻛَﺫَبَ وَاِﺫَا وَعَدَ اَخْلَفَ وَاِﺫَا اؤْتُمِنَ خَانَ (متفق عليه) |
|  | S: | Apakah ciri orang munafik yang dijelaskan dalam QS. al-Munāfiqūn [63]: 1  اِذَا جَاۤءَكَ الْمُنٰفِقُوْنَ قَالُوْا نَشْهَدُ اِنَّكَ لَرَسُوْلُ اللّٰهِ ۘوَاللّٰهُ يَعْلَمُ اِنَّكَ لَرَسُوْلُه ۗوَاللّٰهُ يَشْهَدُ اِنَّ الْمُنٰفِقِيْنَ لَكٰذِبُوْنَۚ |
| J: | Pembohong |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *‘iffah*? |
| J: | *‘Iffah* adalah menahan diri dari sesuatu yang dapat merendahkan *murūah*.  Dalam redaksi yang lain,*‘iffah* adalah mengerjakan segala sesuatu sesuai dengan tuntunan syara’ dan menghindari hal yang dapat merendahkan *murūah*. |
|  | S: | Sebutkan salah satu dalil dari sifat *‘iffah*! |
| J: | (Al-Nūr: 33)  وَلْيَسْتَعْفِفِ الَّذِيْنَ لَا يَجِدُوْنَ نِكَاحًا حَتّٰى يُغْنِيَهُمُ اللّٰهُ مِنْ فَضْلِه ۗ وَالَّذِيْنَ يَبْتَغُوْنَ الْكِتٰبَ مِمَّا مَلَكَتْ اَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوْهُمْ اِنْ عَلِمْتُمْ فِيْهِمْ خَيْرًا وَّاٰتُوْهُمْ مِّنْ مَّالِ اللّٰهِ الَّذِيْ اٰتٰىكُمْ ۗوَلَا تُكْرِهُوْا فَتَيٰتِكُمْ عَلَى الْبِغَاۤءِ اِنْ اَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِّتَبْتَغُوْا عَرَضَ الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا ۗوَمَنْ يُّكْرِهْهُّنَّ فَاِنَّ اللّٰهَ مِنْ بَعْدِ اِكْرَاهِهِنَّ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ  (Al-Baqarah: 273)  لِلْفُقَرَاۤءِ الَّذِيْنَ اُحْصِرُوْا فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ لَا يَسْتَطِيْعُوْنَ ضَرْبًا فِى الْاَرْضِۖ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ اَغْنِيَاۤءَ مِنَ التَّعَفُّفِۚ تَعْرِفُهُمْ بِسِيْمٰهُمْ ۚ لَا يَسْـَٔلُوْنَ النَّاسَ اِلْحَافًا ۗ وَمَا تُنْفِقُوْا مِنْ خَيْرٍ فَاِنَّ اللّٰهَ بِه عَلِيْمٌ |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan sifat sabar? |
| J: | Kemampuan mengendalikan diri saat merasa berat dalam mengerjakan perintah, meninggalkan larangan, atau dalam menghadapi musibah. |
|  | S: | Sebutkan empat macam sikap sabar! |
| J: | 1. Sabar dalam menjalankan perintah Allah 2. Sabar dalam menjahui maksiat 3. Sabar dalam menghadapi kesulitan dan musibah 4. Sabar dalam menghadapi kecenderungan hawa nafsu |
|  | S: | Sebutkan sifat maḥmūdah yang terdapat pada ayat berikut ini:  وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوْعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْاَمْوَالِ وَالْاَنْفُسِ وَالثَّمَرٰتِۗ وَبَشِّرِ الصّٰبِرِيْنَ |
| J: | Sabar. |
|  | S: | Menyerahkan atau menyandarkan diri kepada Allah setelah melakukan usaha, berpegang teguh kepada-Nya, dan tidak mengandalkan kepada selain Allah. Pengertian tentang apakah kalimat tersebut? |
| J: | Pengertian tentang *tawakkal* |
|  | S: | Menurut Imam Ghazāli, tawakkal dalam penerapannya ada tiga tingkatan. Sebutkan! |
| J: | *1. Tawakkal*  *2. Taslīm*  *3. Tafwīdl* |
|  | S: | Sikap terpuji di bawah ini yang diisyaratkan dalam surah al-Nahl ayat 126 yang bebunyi:  وَاِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوْا بِمِثْلِ مَا عُوْقِبْتُمْ بِهۗ وَلَىِٕنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِّلصّٰبِرِيْنَ  adalah ... .  A. Teguh pendirian C. Lapang dada  B. Optimis D. istiqamah |
| J: | C. Lapang dada |
|  | S: | Aspek kepemimpinan di bawah ini yang diisyaratkan dalam firman Allah surah Ali Imran ayat 159 yang berbunyi :  فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللّٰهِ لِنْتَ لَهُمْ ۚ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيْظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوْا مِنْ حَوْلِكَ  adalah … .  A. Adil B. Lembut C. Hati-hati D. Sabar |
| J: | B. Lembut |
|  | S: | Al-Qur’an mengajarkan akhlak kepada kita dalam segala situasi dan kondisi, termasuk dalam suasana dakwah dan musyawarah yang menekankan rasa kasih sayang dan lemah lembut, saling memaafkan di antara teman diskusi dan memohonkan ampun kepada Allah. Sikap kasar seharusnya dihindari karena hal itu justru akan membuat semua orang semakin menjauh. Sebutkan ayat yang memuat ajaran tersebut sebagaimana terdapat dalam QS. Ali Imrān [3]: 159! |
| J: | فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِيْنَ |
|  | S: | Ungkapan di bawah ini yang menggambarkan sifat *hilm* adalah ... .  A. Taat menjalankan perintah C. Halus budi  B. Tekun beribadah D. Takut berbuat dosa |
| J: | Halus budi |
|  | S: | Jelaskan sifat terpuji yang diperintahkan dalam surah al-Hijr ayat 88 yang berbunyi:  لَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ اِلٰى مَا مَتَّعْنَا بِه اَزْوَاجًا مِّنْهُمْ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِيْنَ |
| J: | *Qanā’ah*, sabar dan rendah hati (*tawādlu’*) |
|  | S: | Firman Allah dalam surah al-Furqān ayat 63 yang berbunyi:  وَعِبَادُ الرَّحْمٰنِ الَّذِيْنَ يَمْشُوْنَ عَلَى الْاَرْضِ هَوْنًا وَّاِذَا خَاطَبَهُمُ الْجٰهِلُوْنَ قَالُوْا سَلٰمًا  adalah gambaran sifat ... .  Rendah hati B. khusyu’ C. sabar D. gigih |
| J: | 1. Rendah hati |
|  | S: | Sifat terpuji di bawah ini yang diisyaratkan dalam firman Allah surah al-Hasyr ayat 9 yang berbunyi:  وَالَّذِيْنَ تَبَوَّءُو الدَّارَ وَالْاِيْمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّوْنَ مَنْ هَاجَرَ اِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُوْنَ فِيْ صُدُوْرِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا اُوْتُوْا وَيُؤْثِرُوْنَ عَلٰى اَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۗ وَمَنْ يُّوْقَ شُحَّ نَفْسِه فَاُولٰۤىِٕكَ هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ  A. Rajin B. Waspada C. Pemurah D. Pemaaf |
| J: | Pemurah |
|  | S: | Seorang muslim harus selalu menghiasi diri dengan sifat-sifat terpuji antara lain dengan membina sikap bijaksana. Apa yang dimaksud dengan bijaksana? |
| J: | Menurut Ibn Manzhūr dalam kitabnya *Lisān al-’Arab*, hikmah adalah mengenali hal yang paling utama dengan pengetahuan yang utama (*ma’rifat afdlal al-asyyā’ bi afdlal al-ulūm*).  Dalam redaksi yang lain, hikmah adalah sesuatu yang berfungsi mengantarkan kepada yang baik dan menghindarkan dari yang buruk. |
|  | S: | Sifat terpuji mana yang paling menonjol yang dapat diteladani dari Luqman al-Hakim seperti dijelaskan dalam Al-Qur’an ... .  A. Berani B. Bijaksana (hikmah) C. Jujur D. Toleransi |
| J: | B. Bijaksana (hikmah) |
|  | S: | Sifat terpuji mana yang paling menonjol yang dapat diteladani dari Ashabul Kahfi seperti dijelaskan dalam Al-Qur’an ... .  A. Tawādlu’ B. Syajā’ah C. Istiqāmah D. Pemaaf |
| J: | 1. Istiqāmah |
|  | S: | Firman Allah dalam surah al-Zumar ayat 53 yang berbunyi:  قُلْ يٰعِبَادِيَ الَّذِيْنَ اَسْرَفُوْا عَلٰى اَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوْا مِنْ رَّحْمَةِ اللّٰهِ ۗ اِنَّ اللّٰهَ يَغْفِرُ الذُّنُوْبَ جَمِيْعًا ۗ اِنَّه هُوَ الْغَفُوْرُ الرَّحِيْمُ  adalah landasan untuk bersikap ... .  A. Syajā’ah B. Khauf C. Rajā’ D. Adil |
| J: | Rajā’ |
|  | S: | Sebutkan sifat maḥmūdah yang terdapat pada ayat berikut ini:  وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ ٱللَّهِ ۚ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذ ظَّلَمُوا أَنفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَٱسْتَغْفَرُوا ٱللَّهَ وَٱسْتَغْفَرَ لَهُمُ ٱلرَّسُولُ لَوَجَدُوا ٱللَّهَ تَوَّابًا رَّحِيمًا |
| J: | Taubat . |
|  | S: | Bertaubat kepada Allah merupakan akhlak terpuji. Apa saja rukun taubat? |
| J: | 1. Berhenti berbuat maksiat  2. Menyesal atas dosa-dosa yang telah dikerjakan  3. Bertekad bulat untuk tidak mengulangi perbuatan dosa |
|  | S: | Sebutkan sifat *maḥmūdah* yang terdapat pada ayat berikut ini:  اِنَّ الَّذِيْنَ هُمْ مِّنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ مُّشْفِقُوْنَ |
| J: | Khauf/khosyyah ( Takut ) |
|  | S: | Sebutkan sifat *maḥmūdah* yang terdapat pada ayat berikut ini:  لِّكَيْلَا تَأْسَوْا عَلٰى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوْا بِمَا اٰتٰىكُمْ |
| J: | Zuhud |
|  | S: | Sebutkan sifat *maḥmūdah* yang terdapat pada ayat berikut ini:  نِّعْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا ۗ كَذٰلِكَ نَجْزِيْ مَنْ شَكَرَ |
| J: | Syukur. |
|  | S: | Sebutkan sifat *maḥmūdah* yang terdapat pada ayat berikut ini:  إنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا \* إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا |
| J: | Ikhlas |
|  | S: | Dalam Al-Qur’an, hanya orang *mukhlash* yang tidak akan tergoda oleh bujuk rayu setan. Bacakan ayat yang menjelaskan hal tersebut sebagaimana yang terdapat dalam QS. al-Hijr [15]: 40 ! |
| J: | إِلا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ (٤٠) |
|  | S: | Sebutkan sifat *maḥmūdah* yang terdapat pada ayat berikut ini:  وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ |
| J: | Mahabbah ( Kasih Sayang ) |
|  | S: | Sebutkan sifat *maḥmūdah* yang terdapat pada ayat berikut ini:  جَزَاۤؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنّٰتُ عَدْنٍ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهٰرُ خٰلِدِيْنَ فِيْهَا اَبَدًا ۗ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُمْ وَرَضُوْا عَنْهُ ۗ |
| J: | Ridla. |
|  | S: | Di antara akhlak *maḥmūdah* adalah *tafā’ul*. Apakah arti istilah tersebut? |
| J: | Optimis |
|  | S: | Seperti apa perwujudan orang pesimis? |
| J: | Perwujudan orang pesimis yaitu tidak mempunyai keberanian menghadapi tantangan, lemah dan lamban dalam menyikapi keadaan, dihantui rasa khawatir berlebihan dan pikiran negatif, dan tidak mempunyai semangat juang. |
|  | S: | Sebutkan tiga unsur pembentuk sikap pesimis! |
| J: | 1. Kurangnya rasa percaya diri  2. Mempermudah masalah dosa kecil  3. Kurang mendapat dukungan moril |
|  | S: | Apa bahaya sikap pesimis? |
| J: | Bahaya sikap pesimis adalah dapat mengaburkan semua kemampuan atau potensi yang dimiliki serta menghilangkan kesempatan yang sangat berarti dalam kehidupan. |
|  | S: | Dalam kehidupan bermasyarakat kita harus memelihara etika pergaulan, antara lain sikap berjalan secara wajar dan dalam berbicara pun harus dengan suara yang wajar pula. Bacakan ayat yang menjelaskan hal tersebut ! |
| J: | QS. Luqmān: 19  وَاقْصِدْ فِيْ مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَۗ اِنَّ اَنْكَرَ الْاَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيْرِ |
|  | S: | Salah satu akhlak yang diajarkan Rasulullah adalah larangan *tabdzīr*. Apa makna *tabdzīr* dan sebutkan QS. al-Isrā [17]: 26 yang menjelaskan larangan *tabdzīr* tersebut ! |
| J: | Berlebih-lebihan atau boros pada sesuatu di luar ketaatan kepada Allah (al-Himsyi dan al-Suyūṭī)  وَآَتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا |
|  | S: | Di antara hal yang menunjukkan sangat jeleknya *tabdzīr* adalah pernyataan Al-Qur’an bahwa orang yang *tabdzīr* (boros) dianggap sebagai saudara setan. Sebutkan QS. al-Isra [17]: 27 yang menegaskan hal tersebut! |
| J: | إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا |
|  | S: | Salah satu ajaran Islam ialah bersikap dan melaksanakan keseimbangan dalam semua hal, tidak berlebihan atau kurang dari semestinya. Dalam salah satu ayat, Allah melarang kita bersikap kikir dan sekaligus melarang boros. Sebutkan ayat yang berkaitan dengan hal tersebut! |
| J: | وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا |
|  | S: | Dalam salah satu hadis riwayat Imam Muslim, Rasulullah menjelaskan pengertian *al-kibr*. Apa yang dimaksud dengan *al-kibr* sebagaimana penjelasan dalam hadis tersebut ? |
| J: | Menolak kebenaran dan meremehkan orang lain (*baṭar al-haq wa ghamṭ al-nās*) |
|  | S: | Apa yang dinamakan *takabbur*? |
| J: | Sikap yang mengindikasikan bahwa dirinya lebih baik dari orang lain sehingga selalu meremehkan orang lain dan tidak mau dinasehati |
|  | S: | Sebutkan empat ciri-ciri orang *takabbur*! |
| J: | 1. Bicaranya sering berlebihan.  2. Selalu meremehkan orang lain.  3. Memalingkan muka ketika bertemu dengan seseorang.  4. Senang mengkritik orang lain dengan cara yang destruktif.  5. Senang membanggakan dirinya, keluarganya, ilmunya, hartanya dan lain-  lain.  6. Gaya berjalannya angkuh. |
|  | S: | Jelaskan perbedaan *al-kibr* dan *takabbur* menurut Imam Ghazāli ! |
| J: | *Al-kibr* sifat sombong yang masih berada dalam hati (*al-kibr al-bāṭin*)  *Takabbur* sifat sombong yang sudah tampak dalam perkataan maupun perbuatan. |
|  | S: | Jelaskan larangan yang terkandung dalam surah al-Baqarah ayat 206 yang berbunyi:  وَاِذَا قِيْلَ لَهُ اتَّقِ اللّٰهَ اَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْاِثْمِ فَحَسْبُه جَهَنَّمُ وَلَبِئْسَ الْمِهَادُ |
| J: | Larangan sombong |
|  | S: | Sebutkan sifat *madzmūmah* yang terdapat pada ayat berikut ini:  قَالَ مَا مَنَعَكَ اَلَّا تَسْجُدَ اِذْ اَمَرْتُكَ ۗ قَالَ اَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ ۚ خَلَقْتَنِيْ مِنْ نَّارٍ وَّخَلَقْتَه مِنْ طِيْنٍ |
| J: | Sombong dan *‘ujub* |
|  | S: | Sebutkan sifat *madzmūmah* yang terdapat pada ayat berikut ini:  قَالَ اِنَّمَا اُوْتِيْتُه عَلٰى عِلْمٍ عِنْدِيْ ۗ |
| J: | *‘ujub* dan sombong |
|  | S: | Rasulullah sama sekali tidak memiliki sifat sombong, padahal beliau diutus sebagai rahmat bagi semesta dan merupakan makhluk yang paling dicintai Allah. Untuk itulah, Rasulullah mengajarkan umatnya untuk terus berdoa mengharap Rahmat dari Allah. Bahkan dalam sebuah hadis diriwayatkan bahwa tidak ada yang dapat masuk surga kecuali dengan rahmat Allah, termasuk baginda Rasulullah. Sebutkan hadisnya! |
| J: | -عَنْ جَابِرٍ قَالَ سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ لَا يُدْخِلُ أَحَدًا مِنْكُمْ عَمَلُهُ الْجَنَّةَ وَلَا يُجِيرُهُ مِنْ النَّارٍ ولَا اَنَا الَا بِرَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ  -عَنْ أبي هريرة قَالَ سَمِعْتُ رسول الله يَقُولُ لن يُدْخِلَ أَحَدًا عَمَلُهُ الْجَنَّةَ. قَالُوْا وَلَا اَنْتَ يَا رَسُوْلُ الله؟ قال لَا وَلَا اَنَا إِلَّا اَنْ يَتَغَمَّدَنِيَ الله بِفَضْلٍ ورَحْمَةٍ |
|  | S: | *Takabbur* atau merasa superior adalah salah satu akhlak yang tercela, karena sifat superior hanya boleh dimiliki oleh Allah. Dahsyatnya kecaman terhadap sifat ini, sampai seseorang tidak bisa masuk surga selama di dalam hatinya ada bentuk kesombongan meski sangat sedikit. Sebutkan redaksi hadisnya! |
| J: | لاَ يُدْخِلُ الْجَنَّة مَنْ كَانَ فِيْ قَلْبِهِ مِثْقَالَ ذَرَّة مِنْ كِبْرٍ |
|  | S: | Salah satu akhlak *madzmūmah* adalah merasa kagum terhadap diri sendiri. Sebutkan istilah tersebut dalam ilmu akhlak? |
| J: | *’Ujub* |
|  | S: | *Ghibah* termasuk akhlak *madzmūmah* (tercela). Coba jelaskan apa yang dimaksud dengan *ghibah*! |
| J: | Membicarakan sesuatu yang ada pada seseorang sedangkan dia tidak menyukai hal itu diceritakan kepada orang lain, baik sesuatu tersebut berhubungan dengan kejelekan, kekurangan, aib, atau lain sebagainya |
|  | S: | Sebutkan dalil Al-Qur’an yang menyatakan bahwa *ghibah* itu dilarang! |
| J: | يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلا تَجَسَّسُوا وَلا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا |
|  | S: | Disebut apakah menyebutkan keburukan orang lain di belakang orang itu dan keburukan itu tidak ada padanya (tidak dikerjakan)? |
| J: | *Buhtan* atau *fitnah* |
|  | S: | Sebutkan sifat *madzmūmah* yang terdapat pada hadis berikut ini:  عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِيَّاكُمْ وَالْحَسَدَ فَإِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ أَوْ قَالَ الْعُشْبَ |
| J: | *Hasad* |
|  | S: | Suatu sikap mental seseorang yang tidak senang jika orang lain mendapat kenikmatan hidup dan dia ingin atau berusaha untuk melenyapkannya. Disebut apakah sifat seperti itu? |
| J: | *Hasad* |
|  | S: | Sebutkan tiga kerugian yang ditimbulkan oleh sifat *hasad* ! |
| J: | 1. Menyebabkan hati tidak tenang  2. Menghancurkan ukhūwah/persatuan  3. Menghilangkan kebaikan yang ada padanya. |
|  | S: | Sebutkan tiga cara menghindari sifat *hasad*! |
| J: | 1. Meningkatkan iman dan takwa  2. Menyadari bahwa pemberian Allah kepada manusia tidak selalu sama,  3. Menyadari bahwa hasad itu dapat menghapuskan kebaikan. |
|  | S: | Sebutkan sifat *madzmūmah* yang terdapat pada ayat berikut ini:  وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا |
| J: | Kikir dan boros |
|  | S: | Sebutkan sifat *madzmūmah* yang terdapat pada ayat berikut ini:  اَيْنَ مَا تَكُوْنُوْا يُدْرِكْكُّمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِيْ بُرُوْجٍ مُّشَيَّدَةٍ |
| J: | Cinta dunia |
|  | S: | Sebutkan sifat *madzmūmah* yang terdapat pada ayat berikut ini:  إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ۖ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمْ بِاللَّهِ الْغَرُورُ |
| J: | Cinta kemegahan |
|  | S: | Sebutkan sifat *madzmūmah* yang terdapat pada ayat berikut ini!  وَّكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا ۚ اِنَّه لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ |
| J: | *Israf* |
|  | S: | Sebutkan sifat *madzmūmah* yang terdapat pada hadis berikut ini:  عَنْ أَبِيْ هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَجُلًا قَالَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أَوْصِنِيْ ، قَالَ : (( لَا تَغْضَبْ )). فَرَدَّدَ مِرَارًا ؛ قَالَ : (( لَا تَغْضَبْ |
| J: | Marah |
|  | S: | Sebutkan sifat *maḥmūdah* yang terdapat pada ayat berikut ini!  اَيْنَ مَا تَكُوْنُوْا يُدْرِكْكُّمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِيْ بُرُوْجٍ مُّشَيَّدَةٍ |
| J: | *Dzikr al-maut* ( Mengingat Mati ) |
|  | S: | Disebut apakah sikap menonjolkan diri untuk mendapatkan pujian dari orang lain? |
| J: | *Riya’* |
|  | S: | Siapakah pendusta agama yang dimaksud dalam QS. al-Ma'un: 2-3?  فَذٰلِكَ الَّذِيْ يَدُعُّ الْيَتِيْمَ ۙ وَلَا يَحُضُّ عَلٰى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِۗ |
| J: | Orang-orang yang tidak peduli kepada anak yatim dan tidak mendorong memberi makan kepada orang yang kesulitan |
|  | S: | Orang yang memakan harta anak yatim secara zalim akan menelan api di dalam neraka. Hal ini diungkapkan dalam QS. al-Nisa [4]: 10. Sebutkan ayatnya! |
| J: | إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا (١٠) |
|  | S: | Allah berfirman dalam QS. al-Hijr: 26 :  وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُوْنٍ  Berdasarkan firman Allah di atas, manusia diciptakan dari apa? |
| J: | Dari tanah liat kering yang berasal dari lumpur hitam yang diberi bentuk. |
|  | S: | Manusia merupakan makhluk sosial. Dalam Al-Qur’an, ada beberapa term yang digunakan untuk menggambarkan fungsi manusia. Term manusia sebagai makhluk sosial digambarkan dalam kata apa? |
| J: | *Al-nās* |
|  | S: | Manusia dewasa yang matang secara biologis, diungkapkan oleh Al-Qur’an dengan kata apa? |
| J: | *Basyar* |
|  | S: | Sebutkan dalil yang menyatakan bahwa manusia seyogyanya memakmurkan bumi, sebagaimana yang termaktub dalam surah Hūd: 61 ! |
| J: | وَاِلٰى ثَمُوْدَ اَخَاهُمْ صٰلِحًا ۘ قَالَ يٰقَوْمِ اعْبُدُوا اللّٰهَ مَا لَكُمْ مِّنْ اِلٰهٍ غَيْرُه ۗ هُوَ اَنْشَاَكُمْ مِّنَ الْاَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيْهَا فَاسْتَغْفِرُوْهُ ثُمَّ تُوْبُوْا اِلَيْهِ ۗ اِنَّ رَبِّيْ قَرِيْبٌ مُّجِيْبٌ |
|  | S: | Apa maksud yang terkandung dalam firman Allah QS. al-A’rāf ayat 56  وَلَاتُفْسِدُوْا فِى الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلاَحِهَا |
| J: | Allah melarang manusia berbuat kerusakan di muka bumi. |
|  | S: | Para utusan sama-sama merupakan manusia, tetapi mendapatkan anugerah khusus dari Allah sehingga mereka berbeda dengan manusia secara umum. Perbedaan itu juga menjadi faktor yang memengaruhi manusia dalam sejarah kemanusiaan. Apa saja perbedaan para utusan dibandingkan dengan manusia secara umum ! |
| J: | 1. Mereka tidak berbicara berdasarkan hawa nafsu, tetapi berdasarkan wahyu Allah. 2. Pemecahan problem yang dilakukan para Rasul berdasarkan ilham atau petunjuk dari Allah berupa realita atau fenomena. 3. Mereka adalah teladan hidup yang mencerminkan ajaran moral dan keyakinan yang mereka serukan. |
|  | S: | Sebutkan empat macam sendi *ukhūwah* (persaudaraan) ! |
| J: | 1. *Ta’āruf* (saling mengenal) 2. *Tafāhum* (saling memahami kelebihan dan kekurangan) 3. *Ta’āwun* (saling tolong menolong) 4. *Takāful* (saling memberi jaminan) |
|  | S: | Sebutkan perwujudan sikap *ta'āwun* dalam pergaulan sehari-hari ! |
| J: | 1. Membantu orang lain yang membutuhkan pertolongan  2. Turut memberikan solusi atas problem yang dihadapi orang lain  3. Mengupayakan tercapainya hajat yang diinginkan oleh orang lain |
|  | S: | Sebutkan perwujudan sikap *tafāhum* dalam pergaulan sehari-hari ! |
| J: | 1. Menghargai sesama manusia  2. Mencintai sesama manusia  3. Tidak menyakiti hati orang lain  4. Tidak saling dengki dan membenci sesama manusia. |
|  | S: | Bagaimana bentuk sikap *tasāmuḥ* (toleransi) umat Islam terhadap non muslim? |
| J: | Berinteraksi dengan mereka dalam hal pengamalan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, tanpa mencampur adukkan masalah akidah dan ibadah. |
|  | S: | Dalam ajaran Islam, menjalin hubungan sosial yang harmonis sesama muslim sangat dianjurkan. Rasulullah merinci hal-hal yang harus dilakukan oleh seorang muslim kepada muslim lainnya. Sebutkan hadis yang berkenaan dengan hal tersebut ! |
| J: | حَقُّ اْلمسْلِمِ عَلَى اْلمسْلِمِ سِتَّةٌ اِذَا لَقِيْتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَاِذَا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ، وَاِذَا اسْتَنْصَحَكَ فَانْصَحْ لَهُ، وَاِذَا عَطَسَ فَحَمِدَ اللهَ فَشَمِّتْهُ، وَاِذَا مَرِضَ فَعُدْهُ وَاِذَا مَاتَ فَاتَّبِعْهُ (رواه البخارى) |
|  | S: | Antara mukmin yang satu dengan mukmin lainnya digambarkan oleh Rasulullah seperti satu bangunan yang saling menguatkan satu sama lain. Sebutkan hadisnya! |
| J: | عَنْ أَبِى مُوسَى عَنِ النَّبِىِّ - صلى الله عليه وسلم - قَالَ « إِنَّ الْمُؤْمِنَ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ ، يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا وَشَبَّكَ أَصَابِعَهُ |
|  | S: | Dalam Islam dikenal beberapa konsep *ukhūwah* atau persaudaraan untuk mengikat persatuan antar umat manusia. Sebutkan ayat yang mengisyaratkan adanya indikasi konsep *ukhūwah dzurīyah* (persaudaraan sedarah) seperti yang tertuang dalam QS. al-Baqarah [2]: 128! |
| J: | رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ (128) |
|  | S: | Sebutkan ayat yang mengisyaratkan *ukhūwah islamīyah* dalam QS. al-Hujurāt [49]: 10! |
| J: | إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُون |
|  | S: | Jelaskan ayat yang mengisyaratkan tentang *ukhūwah insānīyah* (persaudaraan sesama umat manusia) melalui kata -bani Adam-, seperti yang terdapat dalam QS. al-Isra [17]: 70 yang akan dibacakan berikut!  وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيْ اٰدَمَ وَحَمَلْنٰهُمْ فِى الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنٰهُمْ مِّنَ الطَّيِّبٰتِ وَفَضَّلْنٰهُمْ عَلٰى كَثِيْرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيْلًا |
| J: | Dalam ayat ini, Allah memuliakan keturunan Nabi Adam secara keseluruhan tanpa ada pembedaan berdasarkan kesukuan, jenis kelamin, bangsa dan agama dengan memberikan kesempatan yang sama kepada umat manusia untuk dapat menggunakan berbagai nikmat Allah |
|  | S: | Terjemahkan ayat yang mengisyaratkan tentang *ukhūwah waṭanīyah* (persaudaraan dalam satu negara) pada kisah kaum ‘Ad dalam QS. al-A-râf [7]: 65 yang akan dibacakan berikut ini  وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ |
| J: | Dan (kami telah mengutus) kepada kaum ‘Ad saudara mereka ; Hud. Ia berkata: “Hai kaumku, sembahlah Allah, sekali-kali tidak ada Tuhan bagimu selain dari-Nya. Maka mengapa kamu tidak bertakwa kepada-Nya?” |
|  | S: | Sebutkan ayat yang mengindikasikan *ukhūwah makhlūqīyah* dalam QS. al-An-ām [6]: 38, bahwa binatang yang ada di bumi dan burung-burung yang berterbangan adalah umat (komunitas) seperti manusia juga ! |
| J: | وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ (38 |
|  | S: | Pembedaan perlakuan terhadap individu tertentu berdasarkan karakteristik tertentu. Pengertian tentang apakah ungkapan tersebut? |
| J: | Diskriminasi |
|  | S: | Politik Apartheid (pada masa lalu) di Afrika Selatan merupakan contoh diskriminasi berdasarkan apa? |
| J: | Berdasarkan warna kulit. |
|  | S: | Konsep musyawarah menurut Islam memiliki tujuan untuk menciptakan rasa kesejajaran dan persamaan. Coba sebutkan ayat tentang musyawarah ! |
| J: | Al-syūrā ayat 38  -فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِيْنَ  - وَالَّذِيْنَ اسْتَجَابُوْا لِرَبِّهِمْ وَاَقَامُوا الصَّلٰوةَ ۖ وَاَمْرُهُمْ شُوْرٰى بَيْنَهُمْ ۖ وَمِمَّا رَزَقْنٰهُمْ يُنْفِقُوْنَ ۚ |
|  | S: | Dalam sebuah hadis, Rasulullah menjelaskan bahwa silaturahmi bukan hanya orang yang menyambung tali persaudaraan, namun orang yang menyambung persaudaraan yang telah diputuskan. Sebutkan hadisnya! |
| J: | لَيْسَ الْوَاصِلُ بِالْمُكَافِئ وَلَكِنَّ الْوَاصِلَ مَنْ إِذَا قُطِعَتْ رَحِمَه وَصَلَهَا  Orang yang melakukan silaturahim bukan yang membalas (menjalin hubungan yang telah terjalin), tetapi orang yang apabila diputus hubungannya, maka dia menyambungnya. |
|  | S: | Agar tidak saling mencurigai yang dikhawatirkan berujung kepada perpecahan, sikap yang harus diterapkan dalam hubungan sesama manusia adalah sikap apa? |
| J: | Sikap husnuzan |
|  | S: | Jika dalam suatu masyarakat tidak terlaksana dengan baik budaya silaturrahmi, maka di antara akibatnya menimbulkan sikap suuzan. Apa yang dimaksud dengan suuzan? |
| J: | Prasangka yang buruk |
|  | S: | Dalam menjalin hubungan, baik secara vertikal maupun horizontal, kita dianjurkan untuk berperilaku  *iḥsān*. Apa yang dimaksud dengan  *iḥsān* tersebut! |
| J: | Berbuat baik dengan niat ibadah kepada Allah dengan dilandasi kesadaran dan keikhlasan. |
|  | S: | Ada empat sasaran /obyek perbuatan  *iḥsān*. Sebutkan ! |
| J: | *Iḥsān* terhadap Allah,  *Iḥsān* terhadap diri sendiri,  *Iḥsān* terhadap sesama manusia,  *Iḥsān* terhadap makhluk lain. |
|  | S: | Berapa harikah batas kewajiban menjamu tamu dalam ajaran Islam? Sebutkan dalilnya! |
| J: | 3 hari. Dalilnya : Sabda Rasulullah saw. :  الضِّيَافَةُ ثَلَاثَةُ أَيّاَمٍ فَمَا كَانَ وَرَاءَ ذٰلِكَ فَهِيَ صَدَقَةٌ عَلَيْهِ (بخارى ومسلم ) |
|  | S: | Allah menetapkan kebaikan pada segala sesuatu. Jika kita ingin menyembelih binatang, maka tajamkan pisaunya terlebih dahulu dan senangkan hati hewan yang akan disembelih. Sebutkan hadisnya! |
| J: | عَنْ شَدَّادِ بْنِ أَوْسٍ قَالَ ثِنْتَانِ حَفِظْتُهُمَا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ إِنَّ اللهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلٰى كُلِّ شَئٍ فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسِنُوا الْقِتْلَة وَإِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذِّبْحَ وَلْيُحِدَّ أَحَدُكُمْ شَفْرَتُهُ وَلْيُرِحْ ذَبِيْحَتَهُ |
|  | S: | Dalam Islam, berbagi rezeki bukan hanya kepada sesama manusia, akan tetapi juga kepada makhluk lain, seperti burung-burung liar atau binatang lainnya, dan itu sama juga bernilai sedekah. Sebutkan hadisnya! |
| J: | عن أنس رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه و سلم مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيْمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ |
|  | S: | Bagaimana etika bercanda yang dicontohkan oleh Rasulullah? |
| J: | * Tidak menyatakan sesuatu kecuali yang benar. * Tidak menyakiti orang lain |
|  | S: | Artikan hadis Rasulullah yang berbunyi  اَكْمَلُ الْمُؤْمِنِيْنَ إِيْمَانًا اَحْسَنَهُمْ خُلُقًا |
| J: | Orang mukmin yang paling sempurna imanya ialah orang yang paling baik akhlaknya |
|  | S: | Rasulullah tidak pernah berbicara menyakiti orang lain dan dengan bahasa yang kasar. Sebutkan hadisnya! |
| J: | عَنْ مَسْرُوقٍ قَالَ كُنَّا جُلُوسًا مَعَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو يُحَدِّثُنَا إِذْ قَالَ لَمْ يَكُنْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَاحشا ولامتفحشا وإنه كان يقول إن خياركم أحاسنكم أخلاقا |
|  | S: | Menjaga akhlak yang baik bagi seorang muslim dan muslimah dapat berimplikasi pada jodoh yang akan ditemui. Orang yang akhlaknya baik diharapkan bertemu dengan orang yang akhlaknya juga baik. Demikian juga sebaliknya. Sebutkan QS. al-Nūr [24]: 26 yang menjelaskan hal tersebut! |
| J: | الْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (٢٦) |
|  | S: | Dalam hadis riwayat al-Bukhari, Nabi mengajarkan bahwa kebersihan itu ada lima. Sebutkan! |
| J: | Mencukur kumis, mencabut bulu ketiak, memotong kuku, mencukur bulu kemaluan dan berkhitan |
|  | S: | Apa hikmah berkhitan bagi laki-laki? |
| J: | Menjaga kesehatan dan terhindarnya dari berbagai jenis penyakit kelamin seperti penyakit kelamin sipilis, kencing nanah, dan kanker |
|  | S: | Allah menciptakan segala yang ada di alam raya ini berpasangan, agar makhluknya bisa saling hidup bekerjasama secara kooperatif dan komplementer. Hal itu juga dimaksudkan agar manusia menyadari kebesaran Allah yang Maha Satu dan tidak membutuhkan teman. Sebutkan QS. al-Dzāriyāt/51: 49 yang menjelaskan tentang keberpasangan setiap makhluk tersebut! |
| J: | وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ |
|  | S: | Dalam Al-Qur’an, banyak sekali perumpamaan (amtsal) yang dapat dijadikan pelajaran bagi manusia. Apakah perumpamaan bagi relasi suami istri yang harus bekerja secara kooperatif dan komplementer dalam QS. al-Baqarah [2]: 187?  هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَاَنْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ ۗ عَلِمَ اللّٰهُ اَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُوْنَ اَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ ۚ فَالْـٰٔنَ بَاشِرُوْهُنَّ وَابْتَغُوْا مَا كَتَبَ اللّٰهُ لَكُمْ ۗ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا حَتّٰى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْاَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْاَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِۖ ثُمَّ اَتِمُّوا الصِّيَامَ اِلَى الَّيْلِۚ وَلَا تُبَاشِرُوْهُنَّ وَاَنْتُمْ عٰكِفُوْنَ ۙ فِى الْمَسٰجِدِ ۗ تِلْكَ حُدُوْدُ اللّٰهِ فَلَا تَقْرَبُوْهَا ۗ كَذٰلِكَ يُبَيِّنُ اللّٰهُ اٰيٰتِه لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُوْنَ |
| J: | Suami dan istri seperti pakaian (suami istri berfungsi seperti pakaian, yaitu: 1. Perhiasan, 2. Identitas diri, dan 3. Menutupi aib masing-masing). |
|  | S: | Dalam Al-Qur’an, *mawaddah* bukan hanya dalam konteks membina keluarga yang harmonis, namun juga tentang memelihara interaksi harmonis bagi sesama manusia bahkan kepada non muslim. Dalam QS. al-Mumtahanah [60]: 7 Allah mengajarkan kita akan hal tersebut. Sebutkan ayatnya! |
| J: | عَسَى اللَّهُ أَنْ يَجْعَلَ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ الَّذِينَ عَادَيْتُمْ مِنْهُمْ مَوَدَّةً وَاللَّهُ قَدِيرٌ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ |
|  | S: | Apakah arti *mawaddah?* |
| J: | *Mawaddah* berasal dari kata *wudd* yang berarti bersih, suci tidak ternoda. Orang yang dihatinya ada mawaddah, tidak memiliki rasa lain dalam hatinya, selain hanya ingin memberikan yang terbaik, dan itu bersifat kontinu, tidak terputus dalam keadaan apapun kepada orang yang dia sayangi. |
|  | S: | Dilarang menikahi perempuan yang telah dinikahi ayah. Ini merupakan budaya jahiliyah sebagaimana dalam QS. al-Nisā [4]: 19. Sebutkan ayatnya! |
| J: | يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرْهًا وَلا تَعْضُلُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ إِلا أَنْ يَأْتِينَ بِفَاحِشَةٍ مُبَيِّنَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا (١٩) |
|  | S: | Bagaimana sikap seorang istri apabila kedatangan seorang tamu laki-laki, sedangkan suaminya tidak berada di rumah ? |
| J: | Tidak memberi izin masuk, karena suaminya tidak ada di rumah. Sebaiknya ia menerima tamunya di luar rumah saja. |
|  | S: | Saat ini pornografi semakin berani dipertontonkan baik melalui media elektronik maupun melalui media cetak. Allah memerintahkan kepada orang-orang mukmin laki-laki dan perempuan agar mereka menahan pandangannya dan memelihara kehormatannya. Allah juga melarang para wanita untuk menampakkan perhiasannya, kecuali yang biasa tampak darinya. Bacakan ayat Al-Qur’an yang berkenaan dengan hal dimaksud dalam QS. al-Nūr [24]: 30 – 31! |
| J: | - قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ  - وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الإرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٣١) |
|  | S: | Di dalam Al-Qur’an seorang muslimah dilarang ber-*tabarruj* seperti halnya pada masa jahiliyah. Apa yang dimaksud dengan *tabarruj*? Bacakan ayatnya! |
| J: | Menampakkan perhiasan atau kemolekan tubuh yang lazim diperbuat wanita masa jahiliyah. Larangan tersebut terdapat dalam surah al-Ahzāb [33]: 33: وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآَتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا |
|  | S: | Apakah makna *fāhisyah* dalam istilah? |
| J: | * + - 1. Menurut Ibnu Manzhūr: segala bentuk karakter yang buruk baik perbuatan maupun perkataan.       2. Ibnu Faris: Hal-hal yang buruk |
|  | S: | Di dalam Al-Qur’an, kata *fāhisyah* terulang sebanyak 13 kali, dan hampir semuanya terkait pelanggaran seksual. Ini karena perbuatan tersebut bukan hanya memberi dampak buruk bagi pribadi, akan tetapi bagi keluarga dan merusak tatanan masyarakat yang harmonis. Sebutkan salah satu ayat yang terkait dengan zina sebagai salah satu bentuk perbuatan *fahisyah* sebagaimana terdapat dalam QS. al-Isrā [17]: 32 ! |
| J: | وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا  Ayat lain: fahisyah dan perbuatan zina: QS. al-Nisā [4]: 15, 19, 25 menunjuk kepada perbuatan kaum Nabi Luth (homoseksual dan lesbi) |
|  | S: | Sebutkan tiga hikmah diharamkannya zina ! |
| J: | * 1. Memelihara dan menjaga keturunan yang baik.   2. Menjaga dari jatuhnya harga diri dan rusaknya kehormatan keluarga.   3. Menjaga ketertiban urusan rumah tangga.   4. Menimbulkan rasa kasih sayang terhadap anak yang dilahirkan dari pernikahan yang sah.   5. Terjaganya akhlak islamiyah yang akan mengangkat harkat dan martabat manusia di hadapan Allah |
|  | S: | الَّذِيْ خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيٰوةَ لِيَبْلُوَكُمْ اَيُّكُمْ اَحْسَنُ عَمَلًاۗ وَهُوَ الْعَزِيْزُ الْغَفُوْرُ  Jelaskan hikmah diciptakannya kematian dan kehidupan bagi manusia sebagaimana yang telah tercantum dalam ayat di atas! |
| J: | Untuk menguji manusia siapa yang paling baik amal perbuatannya |
|  | S: | Apakah makna *jihād*? |
| J: | *Jihād* adalah berjuang secara sungguh-sungguh dalam mengerahkan segala potensi dan kemampuan yang dimiliki untuk mencapai tujuan, khususnya di dalam mempertahankan kebenaran, kebaikan dan keluhuran |
|  | S: | Umat Islam adalah umat terbaik dengan syarat saling mengajak dengan kebaikan, mencegah kemunkaran, dan kokoh dengan keimanan. Sebutkan ayat yang menjelaskan tentang syarat umat terbaik tersebut ! |
| J: | كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آَمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ (110) |
|  | S: | *Jihād fi sabīlilāh* merupakan kewajiban setiap umat Islam terutama dalam menegakkan amar ma'ruf nahi munkar. Sebutkan hadis yang menjelaskan tentang anjuran nahi munkar! |
| J: | مَنْ رَاَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَاِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ فَاِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ فَذَلِكَ اَضْعَفُ اْلاِيْمَانِ |
|  | S: | Dalam hadis yang diriwayatkan dari Abi Hurairah, Rasulullah menegaskan bahwa orang yang mengajak orang lain untuk berbuat baik, maka dia akan mendapatkan pahala yang sama. Demikian juga sebaliknya. Sebutkan hadisnya! |
| J: | عَنْ أَبِى هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم - قَالَ مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ لاَ يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلاَلَةٍ كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الإِثْمِ مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ لاَ يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثَامِهِمْ شَيْئًا |
|  | S: | Bacakan ayat Al-Qur’an yang menyatakan bahwa makar manusia akan dibalas oleh Allah! |
| J: | (QS. Ali-Imrān: 54)  وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ (54 |
|  | S: | Bacakan ayat yang mengisyaratkan bahwa tipu daya orang kafir akan dibalas oleh Allah! |
| J: | (QS. Al-Thalāq: 15-16)  إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا (15) وَأَكِيدُ كَيْدًا (16) فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا |
|  | S: | Bacakan ayat yang menunjukkan bahwa Allah sebaik-baiknya pemelihara dan Maha Penyayang ! |
| J: | (QS. Yūsuf: 64)  قَالَ هَلْ آَمَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمِنْتُكُمْ عَلَى أَخِيهِ مِنْ قَبْلُ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ |
|  | S: | Segala yang ada di langit dan bumi bertasbih kepada Allah, hanya saja manusia tidak memahami bagaimana cara mereka bertasbih. Sebutkan ayatnya! |
| J: | تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا |
|  | S: | Di Indonesia dikenal ada istilah Islam Abangan menurut Cliffort Geertz yang digunakan untuk menggambarkan sebagian penduduk Islam di Jawa. Apa maksud dari istilah tersebut ? |
| J: | Orang-orang Islam yang kurang mengetahui dan mematuhi ajaran-ajaran Islam. Cara hidup mereka merupakan perpaduan unsur-unsur Islam, Hindu, Budha, dan berbagai kepercayaan lainnya |
|  | S: | Makna hijrah bukan hanya berpindah secara fisik dari satu tempat ke tempat lain sebagaimana dicontohkan Rasulullah yang berpindah dari Mekkah ke Madinah, namun juga hijrah secara spiritual. Sebutkan salah satu contoh hijrah secara spritual! |
| J: | * + - 1. Hijrah dari budaya jahiliyah kepada budaya Islam       2. Hijrah dari kemusyrikan menjadi seorang muslim       3. Hijrah dari akhlak *madzmūmah* kepada akhlak *maḥmūdah* |
|  | S: | Pada hari keberapa Rasulullah mencontohkan menyembelih hewan aqiqah bagi Hasan dan Husein? |
| J: | Hari ke-7 |
|  | S: | Aliran ilmu kalam di bawah ini yang paling tegas menyatakan bahwa akal lebih dominan dari pada wahyu dalam memecahkan persoalan-persoalan teologis adalah … .  A. Asy’ariyah B. Māturīdīyah C. Mu’tazilah D. Jabarīyah |
| J: | C. Mu’tazilah |
|  | S: | Persoalan besar ilmu kalam yang pertama kali muncul menjadi awal perbedaan pendapat di kalangan umat Islam adalah ... .  A. Fungsi nya Rasul C. Qada dan Qadar Allah  B. Kedudukan pelaku dosa besar D. Fungsi akal dan wahyu |
| J: | B. Kedudukan pelaku dosa besar |
|  | S: | Ungkapan “manusia berusaha dan berdoa, Allah yang menentukan” adalah gambaran pemahaman qadha dan qadar Allah menurut faham … .  A. Jabarīyah C. Mu’tazilah  B. Qadarīyah D. Ahlu Sunnah |
| J: | Ahlu Sunnah |
|  | S: | Al-Kasbu adalah konsep tentang hubungan perbuatan manusia dengan iradah Allah yang ditegaskan oleh kelompok … .  A. Mu’tazilah C. jabarīyah  B. Asy’arīyah D. Qadarīyah |
| J: | Asy’ariyah |
|  | S: | Pendapat di bawah ini yang merupakan ciri paham Murji’ah yang berhubungan dengan dosa besar adalah ... .   * + 1. Allah berkuasa memaksa manusia sesuai kehendak-Nya     2. Manusia bebas berkehendak dan mewujudkan kehendaknya     3. Status orang yang berdosa besar diserahkan kepada Allah kelak di akhirat     4. Allah tidak mungkin menyalahi janji-Nya |
| J: | C. Status orang yang berdosa besar diserahkan kepada Allah kelak di akhirat |
|  | S: | Golongan apa dalam ilmu kalam yang dikatakan sebagai paham tengah antara paham qadarīyah dan jabarīyah dalam persoalan qadha dan qadar? |
| J: | Golongan Ahlus Sunnah |
|  | S: | Apa sebutan untuk golongan yang fahamnya lebih mengedepankan kemadirian manusia dalam memahami qadha dan qadar? |
| J: | Qadarīyah/Mu’tazilah |
|  | S: | Jelaskan mengapa faham yang berpendapat bahwa manusia itu berada sepenuhnya di bawah kekuasaan mutlak Allah disebut jabariyah! |
| J: | Karena menurut pendapat jabarīyah manusia itu mengikuti paksaan kehendak Allah dalam semua perbuatannya |
|  | S: | Siapakah kelompok yang berpendapat bahwa pelaku dosa besar adalah kafir? |
| J: | Khawārij |
|  | S: | Sebutkan dua tokoh yang dianggap sebagai pembangun faham jabarīyah! |
| J: | Jahm Ibnu Shafwān dan Ja’ad ibnu Dirham |
|  | S: | Sebutkan dua tokoh yang dikenal sebagai pendiri faham ahlus sunnah dalam ilmu kalam! |
| J: | Abū al-Hasan al-Asy’arī dan Abū Mansūr al-Māturīdī |
|  | S: | Paham apa yang menggunakan surah al-Kahfi ayat 29 untuk mendukung pendapatnya?  وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَّبِّكُمْۗ فَمَنْ شَاۤءَ فَلْيُؤْمِنْ وَّمَنْ شَاۤءَ فَلْيَكْفُرْۚ اِنَّا اَعْتَدْنَا لِلظّٰلِمِيْنَ نَارًا ۙ اَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا ۗ وَاِنْ يَّسْتَغِيْثُوْا يُغَاثُوْا بِمَاۤءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِى الْوُجُوْهَ ۗ بِئْسَ الشَّرَابُ ۗ وَسَاۤءَتْ مُرْتَفَقًا |
| J: | Qadarīyah |
|  | S: | Menurut sejarah, ilmu kalam berdiri sendiri sebagai suatu disiplin ilmu pada masa siapa? |
| J: | Pada masa khalifah Ali Bin Abi Thalib |
|  | S: | Pengaruh politik terhadap ilmu kalam berawal dari khalifah siapa ? |
| J: | Khalifah Utsman bin Affan |
|  | S: | Sebutkan dua aliran dalam munculnya ilmu kalam? |
| J: | 1. Aliran rasional yang dipelopori oleh kelompok Mu'tazilah  2. Aliran tradisional yang dipelopori oleh kelompok Asya’irah |
|  | S: | Apa yang menjadi bukti bahwa ilmu kalam banyak dipengaruhi filsafat? |
| J: | Kalangan mutakallimin dalam menghadapi lawan-lawannya menggunakan filsafat dalam memperkuat dalil-dalil kepercayaan Islam. |
|  | S: | Sebutkan tujuh aliran dalam ilmu kalam! |
| J: | 1. Aliran Syī'ah  2. Aliran Khawārij  3. Aliran Murji'ah  4. Aliran Qadarīyah  5. Aliran Jabarīyah  6. Aliran Mu'tazilah  7. Aliran Asy'arīyah |
|  | S: | Siapakah tokoh aliran Mu’tazilah dan aliran Asy’ariyah ? |
| J: | Wāshil bin Aţā’ dan Abū al-Hasan al-Asy’ari |
|  | S: | Jelaskan perbedaan pendapat antara golongan khawārij, murji'ah dan mu'tazilah terhadap orang yang melakukan dosa besar (pembunuhan)! |
| J: | 1. Menurut golongan khawārij, orang yang melakukan dosa besar itu kafir. 2. Menurut golongan murji'ah, orang yang melakukan dosa besar itu mukmin dan bukan kafir. 3. Menurut golongan mu'tazilah, orang yang berbuat dosa besar itu tidak kafir dan tidak pula mukmin (al-manzilah bain al-manzilatain). |
|  | S: | Dalam ilmu kalam terdapat aliran syī'ah, khawārij, murji'ah, qadarīyah, jabarīyah, mu'tazilah dan aliran asy'ariyah. Jelaskan apa yang dimaksud dengan aliran qadarīyah? |
| J: | Aliran yang meyakini bahwa manusia mempunyai qudrah atau kekuatan untuk melaksanakan kehendaknya, berbuat baik maupun jahat atas kehendaknya sendiri. |
|  | S: | Aliran mu'tazilah mempunyai lima doktrin yang dikenal dengan *al-ushūl al-khamsah*. Coba anda sebutkan! |
| J: | 1. Al-tauhīd  2. Al-‘adl  3. Al-wa'd wa al-wa’īd  4. Al-manzilah bain al-manzilatain  5. Amar ma'ruf nahi munkar |

**AKIDAH AKHLAK**